

# INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

**Temat: Witamy w przedszkolu**

**Czas realizacji: 01-16.09.2022r.**

| Poziom kompetencji                | Kompetencje dzieci  |
|-----------------------------------|---|
| <b>Nabywanie wiedzy</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienianie zasad obowiązujących w przedszkolu</li> <li>- wymienianie zabawek znajdujących się w przedszkolu</li> <li>- opisywanie, co robimy każdego dnia w przedszkolu</li> <li>- nazywanie swojej grupy „Kraina Fioletowa”</li> <li>- nazywanie przedszkola „Tęczowe Kredki”</li> <li>- poznanie znaczenia przysłowia „Nie czyń drugiemu, co Tobie niemiłe”</li> </ul>  |
| <b>Kształtowanie umiejętności</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka piosenki pt.: „<u>Droga do przedszkola</u>” M. Broda-Bajak</li> <li>- nauka rymowanki „<u>Wesoło się witamy!</u>” <u>Muzykącik</u> z wykorzystaniem muzyki klasycznej Beethovena oraz rekwizytu (chusteczka)</li> <li>- rozwijanie motoryki małej (wydzieranie, malowanie, modelowanie, stemplowanie, naklejanie, zabawy muzyczno-ruchowe <i>wg metody Aktywnego Słuchania Muzyki wg Batii Strauss</i>)</li> <li>- rytmiczne kreślenie znaków literopodobnych <i>wg metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej</i></li> <li>- rozpoznawanie swojego imienia na wizytówce <i>wg Odimiennej Metody Nauki Czytania wg I. Majchrzak</i></li> <li>- rozpoznawanie i nazywanie zabawki za pomocą dotyku</li> <li>- uczestniczenie w formie ustawienia: koło</li> <li>- nazywanie kolorów podstawowych i pochodnych z <i>wykorzystaniem Bum Bum Rurek</i></li> <li>- rozwiązywanie zagadek słownych i obrazkowych (samochody, klocki, kredki, lalki, puzzle itp.)</li> <li>- składanie obrazka z części</li> <li>- wymienianie i wskazywanie części ciała</li> <li>- określanie tempa piosenki: wolno, szybko</li> <li>- nazywanie instrumentu: marakasy, klawesy</li> <li>- rzucanie woreczkiem do celu</li> <li>- wykonywanie ćwiczeń równoważnych idąc z woreczkiem na głowie</li> <li>- wykonywanie skoków obunóż</li> <li>- słowniczek języka angielskiego:<br/> <b>WELCOME – witamy</b><br/> <b>School – szkoła</b><br/> <b>EMOTIONS – emocje</b><br/> <b>Happy – szczęśliwy</b><br/> <b>Sad - smutny</b><br/> <b>BODY – ciało</b><br/> <b>Head, shoulders, knees and toes- głowa, ramiona, kolana, palce u stóp</b><br/> <b>Eyes, ears, mouth, nose – oczy, uszy, usta, nos</b><br/> <b>Finger, chin, arm, leg, foot – palec, broda, ręka, noga, stopa</b> </li> </ul> |
| <b>Budowanie postaw</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie dzieci do budowania więzi pomiędzy sobą poprzez stwarzanie sytuacji wychowawczych sprzyjających wzajemnej integracji oraz lepszemu poznaniu się</li> <li>- stosowanie zwrotów grzecznościowych</li> </ul>  |