  **INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Dąsy i pląsy na letniej łące”

**Data realizacji:** 06.06 – 10.06. 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wyjaśni pojęcie: dąs  - zna określenia bliskoznaczne do wyrażenia „dąsać się”(okazywać niezadowolenie, obrażać się, naburmuszyć się, złościć się, czuć żal, mieć humory, kaprysić, marudzić)  - rozpozna na obrazku: Rusałka Pawie Oko, Rusałka Admirał, Paź Królowej, Biedronka  - wie, że motyl to owad  - opisuje poszczególne fazy rozwoju gąsienicy  - opisuje budowę motyla  - wyjaśnia pojęcie: kokon  - wymyśli zdrobnienie do słowa: motyl  - nazywa ekosystem: łąka, ogród  - wyjaśni pojęcie: jedwab, jedwabnik  - wie, że zadaniem motyla jest zapylanie kwiatów  - zna sposób powstawania jedwabiu  - nazywa cechy szala jedwabnego za pomocą dotyku: gładki, miły w dotyku  - odgaduje zagadkę słowną: biedronka, motyl, mrówka, pszczoła  - nazywa elementy budowy motyla: skrzydła, czułki, tułów |
| **Kształtowanie umiejętności** | - dostrzeże symetrię w motylu  - określi emocje towarzyszące bohaterowi bajki  - układa historyjkę obrazkową zgodnie z kolejnością chronologiczną  - dostrzeże symetrię w otoczeniu – motyl, owady, ptak  - rozpozna i nazywa figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt  - układa kompozycje płaskie z figur geometrycznych według wzoru  - poprawnie porówna ciężar przedmiotów: cięższy, lżejszy, taki samo  - poprawnie waży na wadze szalkowej za pomocą klocków  - zauważy, że ciężar nie zależy od wielkości  - rozpozna za pomocą zmysłu powonienia zapach lawendy  - różnicuje barwy ciepłe i zimne  - porusza chustą szyfonową w rytm muzyki  - naśladuje ruchem czynności N  - rozpozna charakter muzyki: wesoły / smutny  - naśladuje mimiką twarzy i ruchem ciała nastrój motyla  - poprawnie przeliczy głoski wyrazu motyl  - dba o porządek w toku i po pracy  - reaguje ruchem na sygnał słowny N  - prawidłowo posługuje się klejem  - rytmicznie rysuje kredką bokiem  - poprawnie rysuje kontur koła  - rytmicznie wypełnia kontur koła kredką  - dorysowuje brakujące elementy według własnej inwencji twórczej: płatki kwiatów, skrzydła, tułów i czółka motyla oraz pszczoły, etc.  - poprawnie składa koło na pół  - kreślenie kredką bokiem z wykorzystaniem metody Edukacji Przez Ruch D. Dziamskiej  - odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*  - poprawnie stosuje się do odpowiednich pozycji wyjściowych  - poprawnie skacze obunóż do przodu i tyłu  - właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)  - trafnie rzuca woreczkiem do celu  - wykonuje skłon do przodu  JĘZYK ANGIELSKI:  Summer – lato  Sun – Słońce |
| **Budowanie postaw** | - przyroda |