  **INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Dąsy i pląsy na letniej łące”

**Data realizacji:** 06.06 – 10.06. 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wyjaśni pojęcie: dąs- zna określenia bliskoznaczne do wyrażenia „dąsać się”(okazywać niezadowolenie, obrażać się, naburmuszyć się, złościć się, czuć żal, mieć humory, kaprysić, marudzić)- rozpozna na obrazku: Rusałka Pawie Oko, Rusałka Admirał, Paź Królowej, Biedronka- wie, że motyl to owad- opisuje poszczególne fazy rozwoju gąsienicy- opisuje budowę motyla- wyjaśnia pojęcie: kokon- wymyśli zdrobnienie do słowa: motyl- nazywa ekosystem: łąka, ogród- wyjaśni pojęcie: jedwab, jedwabnik - wie, że zadaniem motyla jest zapylanie kwiatów- zna sposób powstawania jedwabiu- nazywa cechy szala jedwabnego za pomocą dotyku: gładki, miły w dotyku- odgaduje zagadkę słowną: biedronka, motyl, mrówka, pszczoła- nazywa elementy budowy motyla: skrzydła, czułki, tułów |
| **Kształtowanie umiejętności** | - dostrzeże symetrię w motylu- określi emocje towarzyszące bohaterowi bajki- układa historyjkę obrazkową zgodnie z kolejnością chronologiczną- dostrzeże symetrię w otoczeniu – motyl, owady, ptak- rozpozna i nazywa figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt- układa kompozycje płaskie z figur geometrycznych według wzoru- poprawnie porówna ciężar przedmiotów: cięższy, lżejszy, taki samo- poprawnie waży na wadze szalkowej za pomocą klocków- zauważy, że ciężar nie zależy od wielkości- rozpozna za pomocą zmysłu powonienia zapach lawendy - różnicuje barwy ciepłe i zimne- porusza chustą szyfonową w rytm muzyki- naśladuje ruchem czynności N- rozpozna charakter muzyki: wesoły / smutny- naśladuje mimiką twarzy i ruchem ciała nastrój motyla- poprawnie przeliczy głoski wyrazu motyl- dba o porządek w toku i po pracy- reaguje ruchem na sygnał słowny N- prawidłowo posługuje się klejem- rytmicznie rysuje kredką bokiem- poprawnie rysuje kontur koła- rytmicznie wypełnia kontur koła kredką- dorysowuje brakujące elementy według własnej inwencji twórczej: płatki kwiatów, skrzydła, tułów i czółka motyla oraz pszczoły, etc.- poprawnie składa koło na pół- kreślenie kredką bokiem z wykorzystaniem metody Edukacji Przez Ruch D. Dziamskiej- odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*- poprawnie stosuje się do odpowiednich pozycji wyjściowych- poprawnie skacze obunóż do przodu i tyłu- właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)- trafnie rzuca woreczkiem do celu- wykonuje skłon do przodu JĘZYK ANGIELSKI:Summer – latoSun – Słońce |
| **Budowanie postaw** | - przyroda |