 **INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Dzieci mają swoje święto”

**Data realizacji:** 30.05 – 3.06. 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wyjaśni, co znaczy mieć do czegoś prawo - akceptuje, że takie same prawa mają wszystkie dzieci na całym świecie- zna prawa dziecka: do miłości i wychowania w rodzinie, do zabawy i nauki, do wypoczynku, do ochrony zdrowia, do schronienia i bezpieczeństwa- wyjaśni pojęcie: szacunek- opisze, czym jest przyjaźń- wymieni rodzaje odmienności: inny kolor skóry, osoba niewidoma, niesłysząca, niepełnosprawna, otyła, etc.- nazywa miejsce zamieszkania: Europejczyków (dom), Eskimosów (igloo), Azjatów (pagoda), Indian (wigwam), Afrykanów (lepianka)- wymyśli znaczenie pojęcia: dom- wie, że Ziemia jest planetą- rozpozna i nazywa litery: t, o, l, e, r, a, n, c, j, a- wyjaśni pojęcie: tolerancja- wyjaśni, jak zachowuje się osoba tolerancyjna wobec innych- nazywa zawody: astronauta, informatyk, piosenkarz, piłkarz, malarz |
| **Kształtowanie umiejętności** | - współpracuje w 3 osobowym zespole- ustala zakres obowiązków w zespole- przeczyta etykiety z imionami oraz nazwami zabawek- rysuje kredką ołówkową swój portret- poprawnie trzyma narzędzie pisarskie- maluje farbą z wykorzystaniem pędzla- rysuje pisakiem według własnej inwencji twórczej- poprawnie wycina zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- rozpozna figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt- odkrywa lustrzane odbicie i zjawisko symetrii- rozróżnia koło i kulę - dostrzega symetrię w otoczeniu- rytmizuje fragmenty tekstu - utrzymuje i kontroluje prawidłową postawę ciała podczas śpiewania- zapamięta pierwszą zwrotkę i refren piosenki- reaguje na symbole graficzne – cicho – głośno- opowie co lubi a czego nie lubi robić - wskaże brakującą literę- naśladuje ruchem czynności N- rozwiąże zapisane działanie matematyczne (dodawanie, odejmowanie) w zakresie 10- odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*- poprawnie łapie- orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa- poprawnie czworakuje- stosuje się do pozycji wyjściowych- poprawnie wykonuje skłon boczny, skłon w przód- poprawnie rzuca i łapie piłkę- poprawnie toczy piłkę- poprawnie skacze obunóż- otrzymuje równowagę- właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)JĘZYK ANGIELSKI:Children's Day – Dzień DzieckaHello, Bonjour, Buenos dias!, G'day, Guten-Tag, Konichiwa...Ciao, Shalom, Do-Brey dien – przywitania w innych językachHello to all the children of the world – witajcie dzieci z całego świataWe live in different places from all around the world- mieszkamy w różnych miejscach na całym świecieWe speak in many different ways – mówimy w różnych językachThough some things may be different – choć niektóre rzeczy nas różniąWe're children just the same – my jesteśmy takimi samymi dziećmiAnd we all like to sing and play – I wszyscy lubimy śpiewać I bawić się! |
| **Budowanie postaw** | - akceptuje różnice w wyglądzie lub zachowaniu |