 **INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Dzieci mają swoje święto”

**Data realizacji:** 30.05 – 3.06. 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wyjaśni, co znaczy mieć do czegoś prawo  - akceptuje, że takie same prawa mają wszystkie dzieci na całym świecie  - zna prawa dziecka: do miłości i wychowania w rodzinie, do zabawy i nauki, do wypoczynku, do ochrony zdrowia, do schronienia i bezpieczeństwa  - wyjaśni pojęcie: szacunek  - opisze, czym jest przyjaźń  - wymieni rodzaje odmienności: inny kolor skóry, osoba niewidoma, niesłysząca, niepełnosprawna, otyła, etc.  - nazywa miejsce zamieszkania: Europejczyków (dom), Eskimosów (igloo), Azjatów (pagoda), Indian (wigwam), Afrykanów (lepianka)  - wymyśli znaczenie pojęcia: dom  - wie, że Ziemia jest planetą  - rozpozna i nazywa litery: t, o, l, e, r, a, n, c, j, a  - wyjaśni pojęcie: tolerancja  - wyjaśni, jak zachowuje się osoba tolerancyjna wobec innych  - nazywa zawody: astronauta, informatyk, piosenkarz, piłkarz, malarz |
| **Kształtowanie umiejętności** | - współpracuje w 3 osobowym zespole  - ustala zakres obowiązków w zespole  - przeczyta etykiety z imionami oraz nazwami zabawek  - rysuje kredką ołówkową swój portret  - poprawnie trzyma narzędzie pisarskie  - maluje farbą z wykorzystaniem pędzla  - rysuje pisakiem według własnej inwencji twórczej  - poprawnie wycina zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - rozpozna figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt  - odkrywa lustrzane odbicie i zjawisko symetrii  - rozróżnia koło i kulę  - dostrzega symetrię w otoczeniu  - rytmizuje fragmenty tekstu  - utrzymuje i kontroluje prawidłową postawę ciała podczas śpiewania  - zapamięta pierwszą zwrotkę i refren piosenki  - reaguje na symbole graficzne – cicho – głośno  - opowie co lubi a czego nie lubi robić  - wskaże brakującą literę  - naśladuje ruchem czynności N  - rozwiąże zapisane działanie matematyczne (dodawanie, odejmowanie) w zakresie 10  - odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*  - poprawnie łapie  - orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa  - poprawnie czworakuje  - stosuje się do pozycji wyjściowych  - poprawnie wykonuje skłon boczny, skłon w przód  - poprawnie rzuca i łapie piłkę  - poprawnie toczy piłkę  - poprawnie skacze obunóż  - otrzymuje równowagę  - właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)  JĘZYK ANGIELSKI:  Children's Day – Dzień Dziecka  Hello, Bonjour, Buenos dias!, G'day, Guten-Tag, Konichiwa...  Ciao, Shalom, Do-Brey dien – przywitania w innych językach  Hello to all the children of the world – witajcie dzieci z całego świata  We live in different places from all around the world- mieszkamy w różnych miejscach na całym świecie  We speak in many different ways – mówimy w różnych językach  Though some things may be different – choć niektóre rzeczy nas różnią  We're children just the same – my jesteśmy takimi samymi dziećmi  And we all like to sing and play – I wszyscy lubimy śpiewać I bawić się! |
| **Budowanie postaw** | - akceptuje różnice w wyglądzie lub zachowaniu |