

# INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

Temat: NADCHODZI WIOSNA

Czas realizacji: 14-25.03.2022r.

Poziom kompetencji	Kompetencje dzieci
Nabywanie wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienianie charakterystycznych cech pory roku- wiosny (przyłot ptaków, zielenienie się liści, puszczenie pąków przez rośliny itp.)</li> <li>- wymienianie stanów pogodowych ( deszcz, słońce, wiatr, śnieg)</li> <li>- wymienia narzędzia potrzebnych do pracy w ogrodzie (łopatka, grabie, taczka, sekator, konewka)</li> </ul>
Kształtowanie umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka piosenki pt.: „<i>Idzie Wiosna polna drogą</i>” M. Majewska</li> <li>- nauka wiersza pt.: „<i>Wiosna</i>” A. Charezińska</li> <li>- rozwiązywanie zagadek słownych</li> <li>- rozwijanie motoryki małej (wydzieranie, wycinanie, malowanie, modelowanie, stemplowanie, naklejanie, zabawy muzyczno-ruchowe <i>wg metody Aktywnego Słuchania Muzyki wg Batii Strauss</i>)</li> <li>- rytmiczne kreślenie wiązki niepełnej z punktu „Pani Wiosna”, kreślenie kresek „Wiosenna łąka” <i>wg metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej</i></li> <li>- rozpoznawanie i nazywanie figury geometrycznej „koło”</li> <li>- klasyfikowanie przedmiotów na ciepłe i zimne</li> <li>- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego</li> <li>- liczenie na palcach</li> <li>- ustalanie wyniku dodawania i odejmowania na przedmiotach</li> <li>- rozdzielanie tak, aby każdy miał tyle samo</li> <li>- układanie rytmów z <i>wykorzystaniem wiatraka matematycznego</i></li> <li>- ilustrowanie ruchem wiosennego wietrzyku przy pomocy wstążek</li> <li>- klaskanie dwa razy i unoszenie ramion w bok</li> <li>- wspinanie się na palce</li> <li>- robienie przysiadu</li> <li>- wykonywanie skłonu głowy w przód i w tył</li> <li>- wznos nóg i rąk w górę leżąc na plecach</li> <li>- dotykanie nogą czoła siedząc w siadzie skrzyżnym</li> </ul> <p><u>Słowniczek języka angielskiego</u></p> <p><b>SPRING: WIOSNA</b></p> <p>Frog is jumping – żaba skacze</p> <p>Bee is flying – pszczoła lata</p> <p>Mosquito is biting – komar gryzie</p> <p>Blue bird is singing – niebieski ptak śpiewa</p> <p>Ladybird is flying – biedronka lata</p> <p>Spring colours: green, yellow, orange, pink – wiosenne kolory: zielony, żółty, pomarańczowy, różowy</p> <p><b>SPRING FLOWERS: WIOSENNE KWIATY</b></p> <p>Daisy – stokrotka</p> <p>Snowdrops – przebiśniegi</p> <p>Tulip – tulipan</p>
Budowanie postaw	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że nie należy dotykać przedmiotów (żelazko, kuchenka, czajnik, żarówka) po podłączeniu do prądu</li> <li>- wykonywanie czynności porządkowych w kąciu przyrodniczym</li> </ul>