 **INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Poznanie zawodu szewca”

**Data realizacji:** 28.03 – 01.04. 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wymieni elementy buta: język, nosek, podeszwa, zapiętek, obcas- zapamięta buty wymienione w wierszu: sandały, kalosze, kapcie- wyjaśni znaczenie słowa: pantofel- uzasadni, jakie są jego/jej ulubione buty- poprawnie łączy buty w pary- dostrzega potrzebę zakładania butów odpowiednich do pory roku oraz warunków atmosferycznych- segreguje buty na wybrane pory roku- wymieni rodzaje butów: kalosze, kozaki, klapki, japonki, kapcie, sandały, buty sportowe, buty robocze, baletki, szpilki- wyjaśni, czym zajmuje się szewc (naprawia obuwie)- nazywa region, z którego pochodzi taniec „szewc” - Kaszuby- wskaże na mapie region Kaszuby- wie, z czego słyną Kaszuby: rzemiosło ludowe - HAFTY, garncarstwo, rzeźba- wyjaśni pojęcie: haft, rzemiosło, garncarstwo- zna przykłady gwary kaszubskiej: Dobri dzéń – dzień dobry, Proszã – proszę, dravo – szybko, kuron – kogut, sklep - piwnica- nazywa narzędzia szewca: szpialrek (szpikulec), szydło, młotek szewski, kopyto szewskie, dratwa, cęgi szewskie- określi funkcje w.w przedmiotów: szpilarek (szpikulec) –przebijanie otworów w skórze, szydło – przekłuwanie i przewlekanie nici przez skórę, młotek szewski – wbijanie gwoździ w materiał, np. skórę, kopyto szewskie – służy do formowania butów – model stopy człowieka, dratwa – gruba, mocna nić, cęgi szewskie – nabijanie, np. gwoździ- wie, że należy szanować każdy zawód człowieka- zna etapy powstawania butów: wycinanie ze skóry elementów buta; Zszywanie elementów buta; nałożenie wierzchniej części buta na kopyto szewskie i zszywanie buta; przebijanie gwoździ cęgami szewskimi; Przybijanie gwoździ młotkiem szewskim; zszywanie podeszwy z częścią wierzchnią buta- nazywa instrumenty muzyczne na Kaszubach: burczybas – beczułka bez dna, diabelskie skrzypce – stanowią rodzaj „perkusji”, bazuna - rodzaj wydłużonej trąby, której dawniej używali rybacy |
| **Kształtowanie umiejętności** | - poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego - dbanie o porządek w trakcie i po pracy- poprawne posługiwanie się klejem- posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- prawidłowo rozplanowuje swoją pracę na kartce papieru- tworzenie kompozycji płaskiej według wzoru- poprawne posługiwanie się pędzlem- malowanie farbą- ozdabia rysunek przyprawami według własnej inwencji twórczej- eksperymentowanie w zakresie łączenia materiałów- tworzy przedstawienie za pomocą sylwet- rozpozna za pomocą smaku: cynamon, pieprz, posypka cukrowa- prawidłowo gospodaruje oddechem podczas fazy wydechowej- poprawnie wiąże sznurek buta- naśladuje pracę szewca: nawijanie dratwy, szycie i wbijanie ćwieków- przedstawi się imieniem i nazwiskiem- poprawnie stosuje koniugację czasowników w mowie, czas przyszły- stworzy oryginalne prace artystyczne- radzi sobie z emocjami podczas indywidualnego występu- poprawnie skupi uwagę na mówiącej osobie- korzysta z nowoczesnych technologii – komputer, tablica multimedialna- rozpoznaje cyfry od 0 do 9- kojarzy ilość wyrażoną za pomocą liczebnika- przeliczanie ilości elementów w zakresie od 0 do 10 i więcej- zna znak: równa się (równości), więcej (większości) oraz mniej (mniejszości)- przelicza elementy w zakresie 0 – 10- poprawnie odczytuje zadanie- posługuje się wyrażeniami: równa się, mniej, więcej, niż- rozpoznaje cyfry 0 – 9- poprawnie zapisuje działanie za pomocą symboli liczb oraz liczb- odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*- odczytanie wyrazów- nauka elementów tańca kaszubskiego „szewc”- zapamięta kroki tańca „szewc”- poprawnie łapie- orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa- poprawnie czworakuje- stosuje się do pozycji wyjściowych- poprawnie wykonuje skłon boczny, skłon w przód- próbuje utrzymać równowagę- poprawnie skacze obunóż- właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)JĘZYK ANGIELSKI:Shoemaker- szewc |
| **Budowanie postaw** | - szacunek |