 **INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Poznanie zawodu szewca”

**Data realizacji:** 28.03 – 01.04. 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wymieni elementy buta: język, nosek, podeszwa, zapiętek, obcas  - zapamięta buty wymienione w wierszu: sandały, kalosze, kapcie  - wyjaśni znaczenie słowa: pantofel  - uzasadni, jakie są jego/jej ulubione buty  - poprawnie łączy buty w pary  - dostrzega potrzebę zakładania butów odpowiednich do pory roku oraz warunków atmosferycznych  - segreguje buty na wybrane pory roku  - wymieni rodzaje butów: kalosze, kozaki, klapki, japonki, kapcie, sandały, buty sportowe, buty robocze, baletki, szpilki  - wyjaśni, czym zajmuje się szewc (naprawia obuwie)  - nazywa region, z którego pochodzi taniec „szewc” - Kaszuby  - wskaże na mapie region Kaszuby  - wie, z czego słyną Kaszuby: rzemiosło ludowe - HAFTY, garncarstwo, rzeźba  - wyjaśni pojęcie: haft, rzemiosło, garncarstwo  - zna przykłady gwary kaszubskiej: Dobri dzéń – dzień dobry,  Proszã – proszę, dravo – szybko, kuron – kogut, sklep - piwnica  - nazywa narzędzia szewca: szpialrek (szpikulec), szydło, młotek szewski, kopyto szewskie, dratwa, cęgi szewskie  - określi funkcje w.w przedmiotów: szpilarek (szpikulec) –przebijanie otworów w skórze, szydło – przekłuwanie i przewlekanie nici przez skórę, młotek szewski – wbijanie gwoździ w materiał, np. skórę, kopyto szewskie – służy do formowania butów – model stopy człowieka, dratwa – gruba, mocna nić, cęgi szewskie – nabijanie, np. gwoździ  - wie, że należy szanować każdy zawód człowieka  - zna etapy powstawania butów: wycinanie ze skóry elementów buta; Zszywanie elementów buta; nałożenie wierzchniej części buta na kopyto szewskie i zszywanie buta; przebijanie gwoździ cęgami szewskimi; Przybijanie gwoździ młotkiem szewskim; zszywanie podeszwy z częścią wierzchnią buta  - nazywa instrumenty muzyczne na Kaszubach: burczybas – beczułka bez dna, diabelskie skrzypce – stanowią rodzaj „perkusji”, bazuna - rodzaj wydłużonej trąby, której dawniej używali rybacy |
| **Kształtowanie umiejętności** | - poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego  - dbanie o porządek w trakcie i po pracy  - poprawne posługiwanie się klejem  - posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - prawidłowo rozplanowuje swoją pracę na kartce papieru  - tworzenie kompozycji płaskiej według wzoru  - poprawne posługiwanie się pędzlem  - malowanie farbą  - ozdabia rysunek przyprawami według własnej inwencji twórczej  - eksperymentowanie w zakresie łączenia materiałów  - tworzy przedstawienie za pomocą sylwet  - rozpozna za pomocą smaku: cynamon, pieprz, posypka cukrowa  - prawidłowo gospodaruje oddechem podczas fazy wydechowej  - poprawnie wiąże sznurek buta  - naśladuje pracę szewca: nawijanie dratwy, szycie i wbijanie ćwieków  - przedstawi się imieniem i nazwiskiem  - poprawnie stosuje koniugację czasowników w mowie, czas przyszły  - stworzy oryginalne prace artystyczne  - radzi sobie z emocjami podczas indywidualnego występu  - poprawnie skupi uwagę na mówiącej osobie  - korzysta z nowoczesnych technologii – komputer, tablica multimedialna  - rozpoznaje cyfry od 0 do 9  - kojarzy ilość wyrażoną za pomocą liczebnika  - przeliczanie ilości elementów w zakresie od 0 do 10 i więcej  - zna znak: równa się (równości), więcej (większości) oraz mniej (mniejszości)  - przelicza elementy w zakresie 0 – 10  - poprawnie odczytuje zadanie  - posługuje się wyrażeniami: równa się, mniej, więcej, niż  - rozpoznaje cyfry 0 – 9  - poprawnie zapisuje działanie za pomocą symboli liczb oraz liczb  - odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*  - odczytanie wyrazów  - nauka elementów tańca kaszubskiego „szewc”  - zapamięta kroki tańca „szewc”  - poprawnie łapie  - orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa  - poprawnie czworakuje  - stosuje się do pozycji wyjściowych  - poprawnie wykonuje skłon boczny, skłon w przód  - próbuje utrzymać równowagę  - poprawnie skacze obunóż  - właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)  JĘZYK ANGIELSKI:  Shoemaker- szewc |
| **Budowanie postaw** | - szacunek |