**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Lepiej zapobiegać niż leczyć”

**Data realizacji:** 07.03 – 11.03. 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wyjaśni pojęcie: organy ludzkie, lek, próchnica, nowalijki  - wskaże na obrazku organy: serce, nerki, wątroba, płuca  - określi funkcje w.w organów  - ułoży sylwety organów zgodnie z kolejnością ich występowania  - wie, że jedzenie, które spożywa, „wędruje” w wnętrzu i zamienia się w energię niezbędną do życia  - zapamięta składowe piramidy: aktywność fizyczna, warzywa i owoce, produkty zbożowe, pełnoziarniste, nabiał, ryby, mięso, jaja, tłuszcze  - wyjaśni dlaczego poszczególne składowe piramidy są ważne dla człowieka  - wie, w jaki sposób można dbać o zdrowie: witaminy, sport, regularne jedzenie posiłków, picie dużej ilości wody, witaminy i owoce  - zapamięta, za co są odpowiedzialne witaminy: A i B, K i D, C i B  - uzasadnia konieczność przestrzegania zasad higieny (choroby)  - wymieni rodzaje leków: syrop, maść, tabletki, krople  - wie, kim jest farmaceuta  - wie, że farmaceuta to odpowiedzialny zawód (podanie nieprawidłowego leku może zagrażać życiu człowieka)  - wyjaśni funkcję apteki  - wie, że nie należy bawić się lekarstwami  - wymieni konsekwencje spożywania nadmiernej ilości słodyczy (ból brzucha, ból zęba)  - akceptuje konieczność ograniczania spożywania słodyczy  - nazywa lekarza, który leczy zęby – dentysta  - wie, że należy myć owoce i warzywa przed spożyciem  - zna funkcje wody w ludzkim organizmie  - wymieni wiosenne warzywa: cebula, rzodkiewka, pomidor, rzeżucha, sałata, młoda marchew  - wymyśli, co można przygotować z w.w warzyw  - wie, że należy myć warzywa przed spożyciem  - rozpozna w.w warzywa za pomocą zmysłu smaku  - rozpozna za pomocą zmysłu węchu zioła: mięta, bazylia, tymianek, oregano  - wymieni sposoby wykorzystania ziół  - wie, jakie warunki są potrzebne do wzrostu roślin (światło, temperatura, wilgotność) |
| **Kształtowanie umiejętności** | - składanie origami według wzoru  - orientowanie się na kartce papieru: góra, dół  - poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego  - dbanie o porządek w trakcie i po pracy  - poprawne posługiwanie się klejem  - posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - prawidłowo rozplanowuje swoją pracę na kartce papieru  - samodzielnie dokonuje wyboru, czym wykonuje swoją pracę  - eksperymentowanie w zakresie łączenia materiałów  - układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń  - stosowanie określeń: najpierw, potem  - opisywanie po kolei pojedynczymi zdaniami czynności wykonywanych w przychodni  - rozpoznaje cyfry od 0 do 9  - kojarzy ilość wyrażoną za pomocą liczebnika  - przeliczanie ilości elementów w zakresie od 0 do 10 i więcej  - ustala wynik dodawania i odejmowania na przedmiotach  - dodaje i odejmuje na palcach i innych zbiorach zastępczych w zakresie do 10  - odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*  - odczytanie wyrazów  - powtarzanie wyrazów dźwiękonaśladowczych  - nauka na pamięć piosenki pt *„O zdrowiu”* Rubik  - śpiewanie piosenki  - rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek  - układanie budowy piosenki za pomocą symboli  - określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna  - odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna  - dostrzeganie powtarzających się części utworu  - naśladowanie czynności wykonywanych przez N  - rytmizowanie fragmentów tekstu  - utrzymywanie i kontrolowanie prawidłowej postawy ciała podczas śpiewania  - prowadzi prostą hodowlę  - sadzi oregano, bazylię, rzeżuchę, szczypiorek  - wie, że zioła można sadzić z nasion oraz cebuli  - realizuje zadanie w parze: sadzi, podlewa  - poprawnie toczy piłkę  - orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa  - poprawnie czworakuje  - stosuje się do pozycji wyjściowych  - poprawnie wykonuje skłon boczny  - próbuje utrzymać równowagę  - poprawnie skacze obunóż  - właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)  JĘZYK ANGIELSKI:  Doctor, dentist, hospital – lekarz, dentist, szpital Nurse – pielęgniarka |
| **Budowanie postaw** | - zdrowie |