**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Lepiej zapobiegać niż leczyć”

**Data realizacji:** 07.03 – 11.03. 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wyjaśni pojęcie: organy ludzkie, lek, próchnica, nowalijki- wskaże na obrazku organy: serce, nerki, wątroba, płuca- określi funkcje w.w organów- ułoży sylwety organów zgodnie z kolejnością ich występowania- wie, że jedzenie, które spożywa, „wędruje” w wnętrzu i zamienia się w energię niezbędną do życia- zapamięta składowe piramidy: aktywność fizyczna, warzywa i owoce, produkty zbożowe, pełnoziarniste, nabiał, ryby, mięso, jaja, tłuszcze- wyjaśni dlaczego poszczególne składowe piramidy są ważne dla człowieka- wie, w jaki sposób można dbać o zdrowie: witaminy, sport, regularne jedzenie posiłków, picie dużej ilości wody, witaminy i owoce- zapamięta, za co są odpowiedzialne witaminy: A i B, K i D, C i B- uzasadnia konieczność przestrzegania zasad higieny (choroby)- wymieni rodzaje leków: syrop, maść, tabletki, krople- wie, kim jest farmaceuta- wie, że farmaceuta to odpowiedzialny zawód (podanie nieprawidłowego leku może zagrażać życiu człowieka)- wyjaśni funkcję apteki- wie, że nie należy bawić się lekarstwami- wymieni konsekwencje spożywania nadmiernej ilości słodyczy (ból brzucha, ból zęba)- akceptuje konieczność ograniczania spożywania słodyczy- nazywa lekarza, który leczy zęby – dentysta- wie, że należy myć owoce i warzywa przed spożyciem - zna funkcje wody w ludzkim organizmie- wymieni wiosenne warzywa: cebula, rzodkiewka, pomidor, rzeżucha, sałata, młoda marchew- wymyśli, co można przygotować z w.w warzyw- wie, że należy myć warzywa przed spożyciem- rozpozna w.w warzywa za pomocą zmysłu smaku- rozpozna za pomocą zmysłu węchu zioła: mięta, bazylia, tymianek, oregano- wymieni sposoby wykorzystania ziół - wie, jakie warunki są potrzebne do wzrostu roślin (światło, temperatura, wilgotność) |
| **Kształtowanie umiejętności** | - składanie origami według wzoru- orientowanie się na kartce papieru: góra, dół - poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego - dbanie o porządek w trakcie i po pracy- poprawne posługiwanie się klejem- posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- prawidłowo rozplanowuje swoją pracę na kartce papieru- samodzielnie dokonuje wyboru, czym wykonuje swoją pracę- eksperymentowanie w zakresie łączenia materiałów- układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń- stosowanie określeń: najpierw, potem - opisywanie po kolei pojedynczymi zdaniami czynności wykonywanych w przychodni- rozpoznaje cyfry od 0 do 9- kojarzy ilość wyrażoną za pomocą liczebnika- przeliczanie ilości elementów w zakresie od 0 do 10 i więcej- ustala wynik dodawania i odejmowania na przedmiotach- dodaje i odejmuje na palcach i innych zbiorach zastępczych w zakresie do 10- odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*- odczytanie wyrazów- powtarzanie wyrazów dźwiękonaśladowczych- nauka na pamięć piosenki pt *„O zdrowiu”* Rubik- śpiewanie piosenki- rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek- układanie budowy piosenki za pomocą symboli- określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna- odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna- dostrzeganie powtarzających się części utworu- naśladowanie czynności wykonywanych przez N- rytmizowanie fragmentów tekstu - utrzymywanie i kontrolowanie prawidłowej postawy ciała podczas śpiewania- prowadzi prostą hodowlę- sadzi oregano, bazylię, rzeżuchę, szczypiorek- wie, że zioła można sadzić z nasion oraz cebuli- realizuje zadanie w parze: sadzi, podlewa- poprawnie toczy piłkę- orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa- poprawnie czworakuje- stosuje się do pozycji wyjściowych- poprawnie wykonuje skłon boczny- próbuje utrzymać równowagę- poprawnie skacze obunóż- właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)JĘZYK ANGIELSKI:Doctor, dentist, hospital – lekarz, dentist, szpital Nurse – pielęgniarka |
| **Budowanie postaw** | - zdrowie |