**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „A MOŻE W KOSMOS?”

**Data realizacji:** 07.03-11.03.2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wyjaśni pojęcie kosmos (przestrzeń w której znajdują się słońce i planety)  - wie, że dookoła Słońca krążą planety  - zapamięta nazwy planet Układu Słonecznego  - wie, że Merkury jest najmniejszą planetą, a Jowisz największą  - wie, że Mars nazywany jest czerwoną planetą  - wyjaśni pojęcie gwiazda, orbita  - opisuje wygląd planet  - opisuje rolę astronauty  - zapamięta kim był Mikołaj Kopernik  - wie, że Ziemia krąży wokół Słońca  - wie, do czego służy planetarium (miejsce gdzie przez lunetę można obserwować gwiazdy) |
| **Kształtowanie umiejętności** | - poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego  - eksperymentuje kolorem, różnicuje odcienie  - dbanie o porządek w trakcie i po pracy  - poprawne posługiwanie się klejem  - posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - samodzielnie wycina bez lini kwadrat, prostokąt, trójkąt  - prawidłowo rozplanowuje swoją pracę na kartce papieru  - eksperymentowanie w zakresie łączenia materiałów  - wprowadzenie liter „P, p” metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz  - wodzenie palcem po wzorze litery  - rysowanie litery ze wzorem i bez wzoru  - rozpoznawanie poznanych liter i cyfr  - nauka na pamięć piosenki pt. *„Ufoludki”*  - rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek  - układanie budowy piosenki za pomocą symboli  - określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna  - odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna  - dostrzeganie powtarzających się części utworu  - utrzymanie prawidłowej postawy ciała podczas śpiewu  - naśladowanie czynności wykonywanych przez N  - posługuje się liczebnikami porządkowymi  - współpracuje w zespole 3-4 os.  - układa wyrazy z rozsypanki literowej  - rozpoznaje cyfry  - poprawnie toczy piłkę  - orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa  - poprawnie czworakuje  - stosuje się do pozycji wyjściowych  - poprawnie wykonuje skłon boczny  - próbuje utrzymać równowagę - poprawnie skacze obunóż  - właściwie przygotowuje się do zajęć (strój) |
| **Budowanie postaw** | Nasza planeta - Ziemia |