**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „PRZEDWIOSENNY CZAS”

**Data realizacji:** 14.03 – 25.03.2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wyjaśni pojęcie: przedwiośnie- wyjaśni powiedzenie „W marcu jak w garncu”- wymieni zjawiska pogodowe występujące wczesną wiosną- rozpoznaje i nazywa efekty dźwiękowe (odgłosy pogody – szumiący wiatr, padający deszcz, grad, burza)- zna symptomy zbliżającej się wiosny (śpiewający skowronek, przebijanie się przebiśniegów, krokusów, powracające ptaki, budzące się zwierzęta z zimowego snu, dzień staje się dłuższy)- próbuje recytować wiersz z pamięci- nazywa ptaki przylatujące do Polski na wiosnę: bocian, jaskółka, żuraw, skowronek, czajka, jerzyk- nazywa wiosenne kwiaty: przebiśniegi, krokusy, sasanki, forsycja, narcyzy, pierwiosnki, żonkile, tulipany, hiacynty- wymieni warunki, jakie powinny być spełnione, aby rośliny mogły rosnąć – woda, światło, powietrze, ziemia- rozpozna na obrazku zwierzęta, które budzą się wiosną: jeż, żaba, ślimak, nietoperz, niedźwiedź, borsuk- wie, że nie wolno niszczyć ptasich gniazd- wie, że 21 marca rozpoczyna się kalendarzowa wiosna- posługuje się pojęciami marzanna, kukiełka- wie, że dawnym zwyczajem było topienie marzanny w rzece- wyjaśni istotę gaiku- wymienia prace, jakie wykonuje się w ogrodzie i domu po zimie: poodkrywać rośliny, które były zabezpieczone przed mrozem, zgrabić liście pozostałe po jesieni, posprzątać papierki w ogrodzie, schować zimowe ubrania, przekopać ogródek, posadzić kwiaty- nazywa budowę drzewa (pień, konar, gałęzie, liście)- zna budowę rośliny kwiatowej (korzeń, klącze, liść, łodyga, kielich, płatek korony) |
| **Kształtowanie umiejętności** | - wyróżnianie głosek w wygłosie i nagłosie- rozwiązywanie zagadek słownych- dopasowywanie podpisów do obrazka- definiowanie przedmiotów z różnych materiałów za pomocą cech, np. duży, zielony, gruby- segregowanie wg kilku cech równocześnie- eksperymentowanie w zakresie łączenia materiałów- poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego - dbanie o porządek w trakcie i po pracy- poprawne posługiwanie się klejem- posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- składanie papieru wg instrukcji N.- nauka na pamięć wiersza „Przedwiosenny czas”- nauka na pamięć piosenki „Wkrótce wiosna”- śpiewanie piosenki solo i z całą grupą- rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek- układanie budowy piosenki za pomocą symboli- określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna- odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna- dostrzeganie powtarzających się części utworu- orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa- poprawnie czworakuje- stosuje się do pozycji wyjściowych- doskonali „skok pajaca”- samodzielnie rozbiera i ubiera się do ćwiczeń- wykonuje skłony w przód, skłony boczne- toczy krążek w różnych kierunkach- doskonali „skok pajaca”- chwyta krążek za pomocą stóp- próbuje utrzymać równowagęJĘZYK ANGIELSKI:**SPRING: WIOSNA**Frog is jumping – żaba skaczeBee is flying – pszczoła lataMosquito is biting – komar gryzieBlue bird is singing – niebieski ptak śpiewaLadybird is flying – biedronka lataSpring colours: green, yellow, orange, pink – wiosenne kolory: zielony, żółty, pomarańczowy, różowySPRING FLOWERS: WIOSENNE KWIATY Daisy – stokrotka Snowdrops – przebiśniegi Tulip – tulipan Daffodil – żonkil Crocus – krokus Violet – fiołek Lilac – bez Iris – irys Freesia – frezja |
| **Budowanie postaw** | - piękno przyrody |