**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „PRZEDWIOSENNY CZAS”

**Data realizacji:** 14.03 – 25.03.2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wyjaśni pojęcie: przedwiośnie  - wyjaśni powiedzenie „W marcu jak w garncu”  - wymieni zjawiska pogodowe występujące wczesną wiosną  - rozpoznaje i nazywa efekty dźwiękowe (odgłosy pogody – szumiący wiatr, padający deszcz, grad, burza)  - zna symptomy zbliżającej się wiosny (śpiewający skowronek, przebijanie się przebiśniegów, krokusów, powracające ptaki, budzące się zwierzęta z zimowego snu, dzień staje się dłuższy)  - próbuje recytować wiersz z pamięci  - nazywa ptaki przylatujące do Polski na wiosnę: bocian, jaskółka, żuraw, skowronek, czajka, jerzyk  - nazywa wiosenne kwiaty: przebiśniegi, krokusy, sasanki, forsycja, narcyzy, pierwiosnki, żonkile, tulipany, hiacynty  - wymieni warunki, jakie powinny być spełnione, aby rośliny mogły rosnąć – woda, światło, powietrze, ziemia  - rozpozna na obrazku zwierzęta, które budzą się wiosną: jeż, żaba, ślimak, nietoperz, niedźwiedź, borsuk  - wie, że nie wolno niszczyć ptasich gniazd  - wie, że 21 marca rozpoczyna się kalendarzowa wiosna  - posługuje się pojęciami marzanna, kukiełka  - wie, że dawnym zwyczajem było topienie marzanny w rzece  - wyjaśni istotę gaiku  - wymienia prace, jakie wykonuje się w ogrodzie i domu po zimie: poodkrywać rośliny, które były zabezpieczone przed mrozem, zgrabić liście pozostałe po jesieni, posprzątać papierki w ogrodzie, schować zimowe ubrania, przekopać ogródek, posadzić kwiaty  - nazywa budowę drzewa (pień, konar, gałęzie, liście)  - zna budowę rośliny kwiatowej (korzeń, klącze, liść, łodyga, kielich, płatek korony) |
| **Kształtowanie umiejętności** | - wyróżnianie głosek w wygłosie i nagłosie  - rozwiązywanie zagadek słownych  - dopasowywanie podpisów do obrazka  - definiowanie przedmiotów z różnych materiałów za pomocą cech, np. duży, zielony, gruby  - segregowanie wg kilku cech równocześnie  - eksperymentowanie w zakresie łączenia materiałów  - poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego  - dbanie o porządek w trakcie i po pracy  - poprawne posługiwanie się klejem  - posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - składanie papieru wg instrukcji N.  - nauka na pamięć wiersza „Przedwiosenny czas”  - nauka na pamięć piosenki „Wkrótce wiosna”  - śpiewanie piosenki solo i z całą grupą  - rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek  - układanie budowy piosenki za pomocą symboli  - określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna  - odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna  - dostrzeganie powtarzających się części utworu  - orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa  - poprawnie czworakuje  - stosuje się do pozycji wyjściowych  - doskonali „skok pajaca”  - samodzielnie rozbiera i ubiera się do ćwiczeń  - wykonuje skłony w przód, skłony boczne  - toczy krążek w różnych kierunkach  - doskonali „skok pajaca”  - chwyta krążek za pomocą stóp  - próbuje utrzymać równowagę  JĘZYK ANGIELSKI:  **SPRING: WIOSNA**  Frog is jumping – żaba skacze  Bee is flying – pszczoła lata  Mosquito is biting – komar gryzie  Blue bird is singing – niebieski ptak śpiewa  Ladybird is flying – biedronka lata  Spring colours: green, yellow, orange, pink – wiosenne kolory: zielony, żółty, pomarańczowy, różowy  SPRING FLOWERS: WIOSENNE KWIATY Daisy – stokrotka Snowdrops – przebiśniegi Tulip – tulipan Daffodil – żonkil Crocus – krokus Violet – fiołek Lilac – bez Iris – irys Freesia – frezja |
| **Budowanie postaw** | - piękno przyrody |