

# INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

**Temat: Na sklepowych półkach**

**Czas realizacji: 21-25.02.2022r.**

Poziom kompetencji	Kompetencje dzieci
<b>Nabywanie wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie pracy sprzedawcy</li> <li>- wymienianie nazw sklepów (piekarnia, cukiernia, apteka, sklep muzyczny, sklep obuwniczy, sklep z warzywami)</li> <li>- nazywanie czym płacimy za zakupy (pieniądze)</li> </ul>
<b>Kształtowanie umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka piosenki „Idziemy na zakupy” M. Soleniec</li> <li>- nauka wiersza „Na zakupy” E.Stadtmuller <i>metodą „Dzieci uczą misie wiersza” wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej</i></li> <li>- rozwijanie motoryki małej (wydzieranie, malowanie, modelowanie, stemplowanie, naklejanie, zabawy muzyczno-ruchowe <i>wg metody Aktywnego Słuchania Muzyki wg Batii Strauss)</i></li> <li>- łączenie babeczek z cieniami</li> <li>- klasyfikowanie produktów do odpowiedniego działu sklepowego</li> <li>- branie udziału w scenie: kupuje lub sprzedaje produkt</li> <li>- nazywanie instrumentów (marakasy, bęben, tamburyn, klawesy, kołatki) za pomocą słuchu</li> <li>- przeliczanie ilości tasiemek</li> <li>- określanie która tasiemka jest długa/krótka</li> <li>- podejmowanie próby zapięcia kurtki na suwak</li> <li>- bieganie trzymając kółko z wymijaniem</li> <li>- skłon w prawo i w lewo w siadzie skrzyżnym</li> <li>- osiąganie sprawności: chodzenie na czworakach</li> </ul>
<b>Budowanie postaw</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie zwrotów grzecznościowych</li> </ul>