PIĄTEK 11.02.2022

PROPOZYCJE ZABAW I AKTYWNOŚCI

MIŁEGO DNIA ☺

1. „Dzwony i dzwonki” - Mówimy wierszyk i pokazujemy. Powtarzamy go parę razy.

Dzwoni wielki, duży dzwon: bum… bum… bum… – *poruszanie całą ręką od ramienia*

Dzwoni dzwon: bim-bam… bim-bam… – *poruszanie ręką od łokcia*

Dzwoni dzwonek: dzyń-dzyń… dzyń-dzyń… – *poruszanie dłonią od nadgarstka*

Dzwonią dzwoneczki: dzyń-dzyliń… dzyń-dzyliń… – *poruszanie palcami dłoni*

1. Zapraszam do zabawy ruchowej. Tym razem dzieci uczą dorosłych ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

1. „Jestem wirtuozem” – do tej zabawy będą potrzebne: farbki, kartki, taśma lejąca/

Kartki należy połączyć w jedną długą kartkę i przykleić ją do stołu, tak ab przypominała klawiaturę fortepianu. Dziecko siada przed kartką, zamacza opuszki palców w różnych kolorach farby, a następnie zmienia się w pianistę, który gra koncert. Dla ułatwienia zadania można odtworzyć utwór (przykładowy link poniżej). Po wykonaniu zadania dziecko opowiada jak się czuło. Czy to było przyjemne uczucie? Jakie dźwięki wydaje fortepian?

<https://www.youtube.com/watch?v=s71I_EWJk7I>

1. Zastanówcie się razem, na jakich domowych urządzeniach można słuchać muzyki. Nazwijcie je i powiedźcie do czego jeszcze służą (np. telewizor – do oglądania bajek, filmów; telefon – do dzwonienia). Wybierzcie jeden z nich, a następnie ulubioną przez Was piosenkę. Razem tańczcie i skaczcie w rytm utworu.
2. „Gdzie jest miś?” – do zabawy będzie potrzebny: miś i pudełko (do którego miś się zmieści)

Rodzic siada naprzeciwko dziecka i stawia przed sobą pudełko. Następnie kładzie go w różnych miejscach. Zadaniem dziecka jest odpowiedzieć gdzie jest miś używając przyimków: przed, nad, za, obok, w środku, pod.

1. „Matematyczna pięciolinia” – do zabawy będą potrzebne: kolorowe kółeczka (nutki) i szablon pięciolinii (można wykorzystać zamieszczony poniżej lub narysować samodzielnie).

Rodzic układa dowolne kółeczka na polach, pomiędzy liniami, pięciolinii. Zadaniem dziecka jest ułożyć dokładnie taki sam rytm jaki ułożył rodzic. Na początku zaczynamy od 3-4 nutek. Jeśli dziecko będzie potrafiło odtworzyć rytm można zwiększyć ilość kopek

