**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Mój pupil”

**Data realizacji:** 14.02 – 26.02. 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wyjaśni, co znaczy być odpowiedzialnym za zwierzę domowe- wie, w jaki sposób opiekować się rybą w akwarium: regularnie czyścić akwarium, karmić- nazywa miejsce, gdzie hodujemy rybki i w jakim środowisku żyją – akwarium-woda - zna zwierzęta domowe, które mogą mieszkać w klatce: chomik, mysz, świnka morska, szynszyla, koszatniczka- wskaże sposób dbania o w.w zwierzęta: woda, pokarm, odpowiednia klatka, kołowrotek, wiórki / żwir na spodzie klatki- wie, że w.w zwierzęta są gryzoniami- zna kocie zwyczaje: zabawa piłeczką, robienie kociego grzbietu, mycie łapek, wyczesywanie się, sen, kręcenie się dookoła własnej osi, mruczenie- określa, czym zajmuje się weterynarz- wie, kim jest juror / jury- wskaże, jak odpowiedzialnie opiekować się kotem: czesanie, jedzenie, picie, zmiana żwirku w kuwecie, szczepienia, wizyty u weterynarza, odpowiednie zabawki (drapak, piłeczka), obcinanie pazurów- wyjaśni, co znaczyć być skromnym - wymyśli, jakie marzenie może mieć kot- zapamięta nazwy kotów: sfinks kanadyjski, perski, syjamski, europejski, bengalski- wyjaśni w jakich sytuacjach pomaga pies: lawinowy, opiekun, ratowniczy, ratownik wodny, pasterski, policyjny- dopasuje obrazek do w.w psów- opisze, w jaki sposób opiekujemy się psem: woda, pokarm, czesanie, zabawa, szczepienia, weterynarz, spacery- wyjaśni, do czego służy kaganiec- wymyśli samodzielnie imię psa- akceptuje fakt, że żadne zwierzę nie jest zabawką – obowiązek, odpowiedzialność- wyjaśni pojęcie: schronisko- wymieni zwierzęta, które mogą się znaleźć w schronisku- rozpozna papugi: papużki nierozłączki, papużki faliste, papuga Nimfa, Ara, Kakadu- nazywa potrzebne rzeczy do hodowania papugi: zabawki, klatka, pokarm- wie, że w Poznaniu jest papugarnia- zna ciekawostki o papugach: niektóre potrafią naśladować ludzką mowę, mają silny zaokrąglony dziób oraz mocne skrzydła i kolorowe pióra; papugi to zwierzęta długowieczne i żyją ponad 100 lat- wie, że możemy hodować żółwia lądowego ( w terrarium) lub wodno – lądowego (akwaterrarium)- wie, że żółw może ugryźć i nie powinniśmy się z nim bawić- wie, że nie wolno wyjmować żółwia z akwarium, gdyż nie ma stałej temperatury ciała- zna pokarm: żółw lądowy (świeże rośliny), żółw wodno – lądowy (żywy pokarm, tj.krewetki, rybki, małże, dżdżownice czy kijanki) |
| **Kształtowanie umiejętności** | - rytmiczne kreślenie fal, kresek z wykorzystaniem metody *edukacji przez ruch D. Dziamskiej*- składanie origami według wzoru- orientowanie się na kartce papieru: góra, dół - poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego - dbanie o porządek w trakcie i po pracy- poprawne posługiwanie się klejem- posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- prawidłowo rozplanowuje swoją pracę na kartce papieru- wycinanie pasków z kolorowego papieru - modelowanie z drucika kreatywnego- poprawne posługiwanie się pędzlem- malowanie farbą- wykonanie pozycji bezpieczeństwa „żółwia” w razie ataku psa- wprowadzenie liczby i cyfry 8,9 z wykorzystaniem metody *Dobrego Startu M. Bogdanowicz*- orientowanie się w schemacie ciała i kierunkach prawa - lewa- nazywanie palcy u rąk- wodzenie palcem po wzorze cyfry- rysowanie cyfry 8,9 ze wzorem i bez wzoru- posługiwanie się aspektem porządkowym i kardynalnym- rozpoznawanie cyfry 8, 9- orientuje się w kierunkach w przestrzeni- układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń- przeliczanie ilości elementów w zakresie od 0 do 10 i więcej- odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*- odczytanie wyrazów- powtarzanie wyrazów dźwiękonaśladowczych- nauka na pamięć piosenki pt *„Mam zwierzątko”* Śpiewające Brzdące- śpiewanie piosenki- rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek- układanie budowy piosenki za pomocą symboli- określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna- odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna- dostrzeganie powtarzających się części utworu- utrzymanie prawidłowej postawy ciała podczas śpiewu- naśladowanie czynności wykonywanych przez N- nazywa instrument, na którym gra- wie, w którym momencie włączyć się do gry - czerpanie radości ze wspólnego muzykowania- poprawnie toczy piłkę- orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa- poprawnie czworakuje- stosuje się do pozycji wyjściowych- poprawnie wykonuje skłon boczny- próbuje utrzymać równowagę- poprawnie skacze obunóż- właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)JĘZYK ANGIELSKI:FEELINGS: happy, sad, angry, scared, sleepy, tired, good, great UCZUCIA: wesoły, smutny, zły, przestraszony, śpiący, zmęczony, dobrze, wspaniale |
| **Budowanie postaw** | - odpowiedzialność za zwierzę domowe |