**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „PREHISTORYCZNE CZASY”

**Data realizacji:** 21.02 – 04.03.2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - zna różne hipotezy wyginięcia dinozaurów (potężny wybuch wulkanu, którego pyły przysłoniły słońce; uderzenie meteorytu i spowodowanie zmiany temperatury, w której dinozaury nie mogły przeżyć; zatrucie roślinami kwiatowymi zawierającymi truciznę, która dla dinozaurów była śmiertelna)  - wie, że niektóre dinozaury były roślinożerne, a niektóre mięsożerne  - zapamięta nazwy niektórych dinozaurów (diplodok, brachiozaur, apatozaur, triceraptos, stegozaur, tyranozaur, gigantozaur, welociraptor)  - opisuje wygląd dinozaurów (cztery kończyny, kopyta, pazury, zęby – ostre lub mniejsze, niektóre mają rogi lub skrzydła)  - zapamięta, że tyranozaur był najgrożniejszym dinozaurem, a największym brontozur  - wie, że dinozaury żyły pośród roślinności: paproci, skrzypy i widłaki  - wie, że małe dinozaury wykluwały się z jaj  - wyjaśni pojęcia paleontologia, wykopaliska  - wie, jaką rolę pełni paleontolog  - wyjaśni pojęcie „jurajskie gady”, jura  - wie, że na terenie Polski są parki jurajskie  - wie, że szkielety dinozaurów można zobaczyć w muzeum  - wyjaśni pojęcie szkielet, eksponat  - poznaje zastosowanie znaków: +, -, = |
| **Kształtowanie umiejętności** | - odpowiadanie na pytania dotyczące słuchanych tekstów literackich;  - układa opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej  - poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego  - eksperymentuje kolorem, różnicuje odcienie  - dbanie o porządek w trakcie i po pracy  - tworzy kompozycję przestrzenną  - poprawne posługiwanie się klejem  - posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - prawidłowo rozplanowuje swoją pracę na kartce papieru  - wprowadzenie liter „R,r” oraz „G,g” metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz  - orientowanie się w schemacie ciała i kierunkach prawa - lewa  - wodzenie palcem po wzorze litery  - rysowanie litery ze wzorem i bez wzoru  - rozpoznawanie poznanych liter i cyfr  - dokonywanie w pamięci dodawania i odejmowania w zakresie do 10, przedstawianie wyniku cyfrą  - układa obrazki pocięte na kilka części  - nauka na pamięć piosenki pt. *„Dino i zabawa w chowanego”*  - rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek  - układanie budowy piosenki za pomocą symboli  - określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna  - odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna  - dostrzeganie powtarzających się części utworu  - utrzymanie prawidłowej postawy ciała podczas śpiewu  - naśladowanie czynności wykonywanych przez N  - właściwie przygotowuje się do zajęć (strój) |
| **Budowanie postaw** | Wzbogacenie wiedzy na temat życia i losów dinozaurów. Poznanie roli paleontologa. |