**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „PREHISTORYCZNE CZASY”

**Data realizacji:** 21.02 – 04.03.2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** |  - zna różne hipotezy wyginięcia dinozaurów (potężny wybuch wulkanu, którego pyły przysłoniły słońce; uderzenie meteorytu i spowodowanie zmiany temperatury, w której dinozaury nie mogły przeżyć; zatrucie roślinami kwiatowymi zawierającymi truciznę, która dla dinozaurów była śmiertelna)- wie, że niektóre dinozaury były roślinożerne, a niektóre mięsożerne- zapamięta nazwy niektórych dinozaurów (diplodok, brachiozaur, apatozaur, triceraptos, stegozaur, tyranozaur, gigantozaur, welociraptor)- opisuje wygląd dinozaurów (cztery kończyny, kopyta, pazury, zęby – ostre lub mniejsze, niektóre mają rogi lub skrzydła)- zapamięta, że tyranozaur był najgrożniejszym dinozaurem, a największym brontozur- wie, że dinozaury żyły pośród roślinności: paproci, skrzypy i widłaki- wie, że małe dinozaury wykluwały się z jaj- wyjaśni pojęcia paleontologia, wykopaliska- wie, jaką rolę pełni paleontolog- wyjaśni pojęcie „jurajskie gady”, jura- wie, że na terenie Polski są parki jurajskie- wie, że szkielety dinozaurów można zobaczyć w muzeum- wyjaśni pojęcie szkielet, eksponat- poznaje zastosowanie znaków: +, -, = |
| **Kształtowanie umiejętności** | - odpowiadanie na pytania dotyczące słuchanych tekstów literackich;- układa opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej- poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego - eksperymentuje kolorem, różnicuje odcienie- dbanie o porządek w trakcie i po pracy- tworzy kompozycję przestrzenną- poprawne posługiwanie się klejem- posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- prawidłowo rozplanowuje swoją pracę na kartce papieru- wprowadzenie liter „R,r” oraz „G,g” metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz- orientowanie się w schemacie ciała i kierunkach prawa - lewa- wodzenie palcem po wzorze litery- rysowanie litery ze wzorem i bez wzoru- rozpoznawanie poznanych liter i cyfr- dokonywanie w pamięci dodawania i odejmowania w zakresie do 10, przedstawianie wyniku cyfrą- układa obrazki pocięte na kilka części- nauka na pamięć piosenki pt. *„Dino i zabawa w chowanego”*- rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek- układanie budowy piosenki za pomocą symboli- określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna- odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna- dostrzeganie powtarzających się części utworu- utrzymanie prawidłowej postawy ciała podczas śpiewu- naśladowanie czynności wykonywanych przez N- właściwie przygotowuje się do zajęć (strój) |
|  **Budowanie postaw** | Wzbogacenie wiedzy na temat życia i losów dinozaurów. Poznanie roli paleontologa. |