

Edukacja zdalna

10.02.2022r.

Czwartek

Podczas czynności higienicznych

- nadzorowanie etapów mycia rąk przy piosence „Wlazł kotek na płotek” – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, spłukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk



Zabawa ruchowo-równoważna

„Chodzimy po linie”

Dziecko przechodzi po linie/wstążce, szaliku:
stopa przed stopą, skacząc na jednej nodze,
tyłem.



Wypowiadanie emocji odpowiednim tonem

Zabaw – ćwiczenia, które pozwolą dziecku wyrażać emocje poprzez ton, mimikę i głośność mówienia, a nie konkretne słowa. Dziecko wybiera sobie kilka słów np. *kartka*, *fotel*, *cytryna*, na których będzie ćwiczyło, a potem mówi je tonem:

- wesołym,
- smutnym,
- wystraszonym,
- śmiesznym,
- zaspanym,
- obrażonym.

Rodzinne granie w grę planszową



„Co słycać w kuchni” – zagadki słuchowe

Rodzic demonstruje dziecku dźwięki jakie mogą wydobywać się z kuchni (np. mycie naczyń, miksowanie, gotowanie wody, uderzanie pokrywkami od garnka itd.).

Następnie rodzic chowa się za „parawanem” i wydaje poszczególne odgłosy.

Zadaniem dziecka jest odgadnąć jakie przedmioty „gra” w danej chwili.

Można również wykorzystać do tego ćwiczenia plik mp3 ☺

Ćwiczenie grafomotoryczne

Dziecko stempluje palcem/korkiem/patyczkiem higienicznym, układa fasolki/guziki po śladzie

