

# INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

**Temat:** Przedszkolaki, pamiętajcie, ptaki zimą dokarmiajcie!

**Czas realizacji:** 24-28.01.2022r.

Poziom kompetencji	Kompetencje dzieci
Nabywanie wiedzy	<ul style="list-style-type: none"><li>- wymienianie ptaków, które spotykają się przy karmniku</li><li>- wymienianie pożywienia dla ptaków</li><li>- wyjaśnienie dlaczego należy dokarmiać ptaki</li><li>- nazywanie materiału z jakiego wykonany jest karmnik: drewno</li><li>- dostrzeganie i nazywanie zjawisk atmosferycznych związanych z porą roku: zima</li></ul>
Kształtowanie umiejętności	<ul style="list-style-type: none"><li>- obserwowanie ptaków gromadzących się w karmniku, rozpoznawanie i nazywanie niektórych z nich, np. wróbla, gołębia, sikorki.</li><li>- zapamiętanie tekstu piosenek pt.: „<i>Ptaszki fruwią</i>” <i>M. Majewska</i>.</li><li>- zapamiętanie tekstu wiersza pt.: „<i>Ptaszki</i>” <i>J. Zasuwik</i></li><li>- rozwijanie motoryki małej (<i>wydzieranie, malowanie, modelowanie, stemplowanie, naklejanie, przewlekanie, zabawy muzyczno-ruchowe wg metody Aktywnego Słuchania Muzyki wg Batii Strauss</i>)</li><li>- rytmiczne kreślenie wiązki niepełnej z punktu praca na temat „Karmnik” wg <i>metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej</i></li><li>- tworzenie ptaszka <i>metodą origami</i></li><li>- lepienie z mieszanki ziaren i smalcu „Kul z ziarnami”</li><li>- układanie historyjki obrazkowej z 3 elementów</li><li>- łączenie ruchu z muzyką, rytmem i przyborem</li><li>- szacowanie: dużo, mało</li><li>- liczenie wyodrębnionych przedmiotów</li><li>- dodawanie i odejmowanie na zbiorach zastępczych w zakresie do 5</li><li>- modelowanie głosem: głośno, cicho</li><li>- osiągnięcie sprawności: skłon w przód, stanie jedno nogę, rzut piłki w górę i próba chwytu</li></ul>
Budowanie postaw	<ul style="list-style-type: none"><li>- kulturalne zachowanie się podczas odbioru dzieła teatralnego</li><li>- wyrażanie swoich przeżyć związanych z odbiorem przedstawienia teatralnego</li><li>- rozumienie potrzeby dokarmiania ptaków zimą</li></ul>