

# INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

**Temat: Karnawałowy zawrót głowy**

**Czas realizacji: 31.01-04.02.2022r.**

Poziom kompetencji	Kompetencje dzieci
Nabywanie wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienianie czynności, które robi się podczas karnawału</li> <li>- rozpoznawanie postaci na podstawie strojów karnawałowych</li> </ul>
Kształtowanie umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka piosenki „<i>Jak co roku w karnawale</i>” U. Piotrowska.</li> <li>- nauka wiersza „<i>Mały Balonik</i>” M. Kluza</li> <li>- rozwiązywanie zagadek słownych o tematyce karnawałowej</li> <li>- rozwijanie motoryki małej (wydzieranie, malowanie, modelowanie, stemplowanie, naklejanie, przewlekanie, zabawy muzyczno-ruchowe <b>wg metody Aktywnego Słuchania Muzyki wg Batii Strauss</b>)</li> <li>- rytmiczne kreślenie znaków litero podobnych <b>wg metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej</b></li> <li>- określanie nastroju słuchanego utworu</li> <li>- interpretowanie muzyki za pomocą chusteczki</li> <li>- wykonywanie elementów tanecznych</li> <li>- wyszukiwanie takiego samego obrazka</li> <li>- ozdabianie maski, balona wg własnego pomysłu</li> <li>- wystukiwanie rytmu za pomocą pałeczek na balonie</li> <li>- podawanie cech charakterystycznych dla balona: kolor, wielkość, grubość, ciężar, odczucia zmysłowe: jaki jest w dotyku, jaki ma zapach, itp.</li> <li>- klasyfikowanie balonów wg danej cechy: kształt, kolor</li> <li>- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni</li> <li>- wyodrębnianie obiektów do liczenia</li> <li>- szacowanie: dużo, mało</li> <li>- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z zastosowaniem liczników dostępnym dziecku</li> <li>- liczy palce</li> <li>- wykonywanie skłonu do przodu</li> <li>- toczenie piłki w parze w siadzie rozkrocznym</li> <li>- wykonywanie podskoków na jednej nodze</li> </ul>
Budowanie postaw	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odczuwanie radości wynikającej ze wspólnych zabaw z rówieśnikami</li> </ul>