**PONIEDZIAŁEK 24.01.2022**

**1)** Podczas czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk przy piosence „Moda na czyste rączki” – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie poszczególnych palców u ręki, nadgarstka, spłukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk

<https://www.youtube.com/watch?v=Bhf2o5kPLrY>

Umyj dłonie w ciepłej wodzie - czyste ręce są dziś w modzie!

Dłonie wodą opłucz śmiało, dodaj mydła – nie za mało.

Szoruj mydłem swoje dłonie, najpierw po wewnętrznej stronie.

Spleć paluszki, czyść je mydłem, usuń bakterie przebrzydłe.

Wymyj kciuki każdej dłoni, żeby brudek z nich przegonić.

Szoruj mydłem swoje dłonie, teraz po zewnętrznej stronie.

O nadgarstkach nie zapomnij, starannie je umyj dłońmi.

W ciepłej wodzie opłucz dłonie, susz ręcznikiem – to już koniec!

**2) Rozmowa inspirowana opowiadaniem „Nowe łyżwy Adama” Joanny Wasilewskiej**

Adam, Marek i Grześ to trzej przyjaciele. Chodzą razem do szkoły i zawsze razem się bawią. Niedawno Adam miał urodziny i dostał w prezencie łyżwy.
O takich właśnie marzył, białe, błyszczące hokejówki. To dopiero będzie zabawa na lodowisku. Chłopcy codziennie wyjmują je z szafy, oglądają i snują opowieści o swoich wyczynach na lodowisku. Chociaż jest już zimno i mroźno, to lodowiska nie ma.
Miało być na szkolnym boisku, ale pan dozorca, który miał się tym zająć, zachorował i trzeba jeszcze trochę poczekać. Adam, Grześ i Marek jednak bardzo się niecierpliwią, już chcieliby strzelać bramki w meczu hokejowym z innymi chłopcami. Muszą przecież gdzieś potrenować.
Pewnego dnia Marek wpadł zadyszany do szkoły i zawołał kolegów:
-Wiem, wiem, gdzie możemy pojeździć na łyżwach. Przechodziłem wczoraj przez nasz park, a tam jest staw i ten staw jest już zamarznięty. Wiem, bo próbowałem ślizgać się przy brzegu.
Chłopcy postanowili po lekcjach pójść nad ten staw. Adam wziął łyżwy i, nic nie mówiąc rodzicom, poszedł z kolegami do parku. Marek i Grześ jeszcze raz sprawdzili, czy woda jest zamarznięta, a Adam założył łyżwy, wziął rozpęd, wyjechał na środek stawu i nagle – trach – lód pękł i Adam wpadł do wody.
Marek i Grześ, gdy to zobaczyli, przestraszyli się i zaczęli uciekać, ale po chwili wrócili, żeby ratować kolegę. Grześ przypomniał sobie, jak jego tata opowiadała, że w takiej sytuacji należy położyć się na lodzie i czołgać na brzuchu w kierunku przerębla. Tak też zrobił. Na szczęście woda w stawie parkowym była płytka i Adam sam już wydostawał się na powierzchnię.
Mokry i bardzo ubłocony, bo staw był błotnisty, Adam wrócił do domu. Pewnie domyślacie się, co na to powiedzieli jego rodzice. W każdym razie łyżwy zostały schowane i zamknięte na klucz do czasu, aż na szkolnym boisku będzie prawdziwe lodowisko.

**Pytania:**

**-Ilu przyjaciół miał Adam? Wymień ich imiona.**

**-Co dostał Adam na urodziny?**

**-Dlaczego lodowisko na szkolnym boisku nie było czynne?**

**-Gdzie zaproponował Marek jazdę na łyżwach?**

**-Po czym poznał że staw jest zamarznięty?**

**-Co się stało, gdy Adam wjechał na środek stawu?**

**-Co zrobili koledzy gdy zobaczyli ze lód się załamał pod Adamem?**

**-Można jeździć na łyżwach po stawach, rzekach, jeziorach?**

**-Czy wiesz, czym jest przerębel?**

**-Znasz sporty zimowe, w których niezbędne są łyżwy? Wymień je.**

**-Gdzie można jeździć na łyżwach?**

**3) Rozmowa i zabawy badawcze nt. „Kolekcje słowne -Zimowe ubrania”**

- Jaką mamy teraz porę roku? Pamiętasz, jaki mamy miesiąc?

- Wymień jakie ubrania nosimy zimą: buty zimowe / śniegowce, kurtka zimowa, kombinezon, czapka, szalik, rękawiczki, ciepły sweter, etc.

- W co jesteś dzisiaj ubrany/a? Zbuduj wypowiedź zawierającą rzeczownik z przymiotnikiem np. biała koszulka, czarne spodnie, kolorowy sweter, etc.

- Poszukaj w swojej szafie zimowych ubrań. Wypowiedz się na temat właściwości zgromadzonych zimowych ubrań i ich tkanin, tj. miękki, twardy, szorstki, ciepły, cienki, gruby, chropowaty, etc.

**4) Ustalcie dyżury w rodzinie. Dziś Twoim zadaniem może być - poskładanie ubrań i włożenie ich do swojej szafy ☺ Przy okazji pomożesz rodzicom i uporządkujesz swoją szafę!**

Mogą Państwo wymyślić inny, dowolny dyżur. To tylko propozycja.

**5) „Kalendarz przeżyć”** – określanie emocji przez dziecko (wybór symbolu emocji: słoneczko, chmura, burza), rysowanie symbolu ważnych przeżyć w ciągu dnia, wskazywanie dni tygodnia, posługiwanie się pojęciami: wczoraj, dzisiaj, jutro

Przygotujcie kalendarz przeżyć. Jeden dzień to jedna kartka A4. U góry napiszmy dzieciom (jeśli same nie potrafią) dzień tygodnia. Z każdym kolejnym dniem sklejmy kartki ze sobą, aby dzieci mogły doskonalić umiejętność posługiwania się pojęciami: wczoraj, dzisiaj, jutro oraz nazywać dni tygodnia.

Dzieci mogą każdego dnia przykleić emocje jaka im towarzyszy oraz narysować symbol / rysunek najważniejszego wydarzenia w danym dniu. Wydarzenia te przypomną im, kiedy to było i pomogą wskazać dzień tygodnia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poniedziałek** | **Wtorek** | **Środa** | **Czwartek** | **Piątek** | **Sobota** | **Niedziela** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Znalezione obrazy dla zapytania: smutna chmurkasmutny | Znalezione obrazy dla zapytania: wesołe słonkowesoły | Znalezione obrazy dla zapytania: chmura z piorunem obrazekzły |

**6) Zabawa orientacyjno – porządkowa – „Ślady na śniegu”**

Na podłodze rozłożona jest biała kartka. Dzieci chodzą lub biegają, a na sygnał „śnieg”, jak najszybciej stają na kartce.

**7) Projektowanie na temat „Zimowe ubrania” – dowolna technika**

Zaprojektuj zimowe ubrania z dowolnego materiału dostępnego w domu, dowolną techniką.

**8) Pokaz mody zimowej - autoprezentacja na pokazie**

Wykorzystaj ubrania z poprzedniego zadania. Przedstaw się imieniem i nazwiskiem, zaprezentuj swoją kreację, zbuduj wypowiedź na temat swojej kreacji (co to jest, z jakiego materiału, kiedy jej używamy, etc.), ukłoń się na koniec pokazu.