**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Kraina wiecznego lodu”

**Data realizacji:** 07.02 – 11.02. 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wskaże na globusie: biegun północny - Arktyka, biegun południowy - Antarktyda- wyjaśni, kim jest podróżnik- wyjaśni pojęcie biegun: najdalej wysunięty punkt kuli ziemskiej na południe i północ, gratka, - zapamięta nazwę Eskimosów – Innuici - wie, że Arktyka to głównie Ocean Arktyczny z wyspami a Antarktyda to ląd- wie, że Innuici zajmują się łowiectwem i rybołówstwem i zamieszkują Grenlandie na biegunie północnym- wie, że biegun południowy (Antarktyda) jest niezamieszkany- wie, że pingwiny żyją na Antarktydzie (biegun południowy)- wymieni zjawiska atmosferyczne i ekosystemy występujące na biegunie północnym i południowym: mróz, wieczna zmarzlina, śnieg, lodowce, ocean- wie, że pingwin to ptak, który nie lata- zna budowę pingwina: oczy, dziób, skrzydła, stopy (nogi), głowa, grzbiet, brzuch, ogon- próbuje przeczytać: biegun północny, biegun południowy- rozpozna na obrazku: niedźwiedź polarny, mors, foka wąsata, maskonur, wół piżmowy, albatros, pingwin cesarski, foka, lampart morski, płetwal błękitny, orka, rybitwa popielata- klasyfikuje w.w zwierzęta żyjące na: biegunie północnym: niedźwiedź polarny, mors, foka wąsata, maskonur, wół piżmowy, biegunie południowym: albatros, pingwin cesarski, foka, lampart morski oraz żyjące w obu regionach: płetwal błękitny, orka, rybitwa popielata- wie, że pióra wspomagają pingwiny przed utratą ciepła niedźwiedzia - futro- wie, że pingwiny jedzą ryby a niedźwiedzie foki- wie, że pingwiny chodzą stadami a niedźwiedzie samotnie- liczy emblematy pingwinów i wskazuje ilość na palcach- naśladuje ruchem zwierzęta: niedźwiedź, pingwin, albatros, foka, mors- wyjaśni zjawisko zorzy polarnej |
| **Kształtowanie umiejętności** | - układanie historyjki obrazkowej według chronologii zdarzeń- rytmiczne kreślenie „leniwej ósemki” z wykorzystaniem metody *edukacji przez ruch D. Dziamskiej*- kreślenie w powietrzu i na dużej płaszczyźnie „leniwej ósemki”- składanie origami według wzoru- orientowanie się na kartce papieru: góra, dół - - rozpoznawanie figur geometrycznych: koło, kwadrat, trókąt- poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego - dbanie o porządek w trakcie i po pracy- poprawne posługiwanie się klejem- posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- doskonalenie umiejętności wycinania nożyczkami po linii i bez linii- prawidłowo rozplanowuje swoją pracę na kartce papieru- wprowadzenie liczby i cyfry 6 z wykorzystaniem metody *Dobrego Startu M. Bogdanowicz*- orientowanie się w schemacie ciała i kierunkach prawa - lewa- nazywanie palcy u rąk- wodzenie palcem po wzorze cyfry- rysowanie cyfry 6 ze wzorem i bez wzoru- posługiwanie się aspektem porządkowym i kardynalnym- rozpoznawanie cyfry 6- orientuje się w kierunkach w przestrzeni- układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń- przeliczanie ilości elementów w zakresie od 0 do 10 i więcej- odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*- odczytanie wyrazów- nauka na pamięć piosenki pt *„Malutkie pingwinki”* Dziecięce Przeboje- śpiewanie piosenki- rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek- układanie budowy piosenki za pomocą symboli- określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna- odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna- dostrzeganie powtarzających się części utworu- utrzymanie prawidłowej postawy ciała podczas śpiewu- naśladowanie czynności wykonywanych przez N- poprawnie toczy piłkę- orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa- poprawnie czworakuje- stosuje się do pozycji wyjściowych- poprawnie wykonuje skłon do przodu, skrętoskłon- próbuje utrzymać równowagę- poprawnie skacze obunóż- właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)JĘZYK ANGIELSKI:SPACE: star, spaceship, rocket KOSMOS: gwiazda, statek kosmiczny, rakieta BIRDS Bird- ptak |