**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Kraina wiecznego lodu”

**Data realizacji:** 07.02 – 11.02. 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wskaże na globusie: biegun północny - Arktyka, biegun południowy - Antarktyda  - wyjaśni, kim jest podróżnik  - wyjaśni pojęcie biegun: najdalej wysunięty punkt kuli ziemskiej na południe i północ, gratka,  - zapamięta nazwę Eskimosów – Innuici  - wie, że Arktyka to głównie Ocean Arktyczny z wyspami a Antarktyda to ląd  - wie, że Innuici zajmują się łowiectwem i rybołówstwem i zamieszkują Grenlandie na biegunie północnym  - wie, że biegun południowy (Antarktyda) jest niezamieszkany  - wie, że pingwiny żyją na Antarktydzie (biegun południowy)  - wymieni zjawiska atmosferyczne i ekosystemy występujące na biegunie północnym i południowym: mróz, wieczna zmarzlina, śnieg, lodowce, ocean  - wie, że pingwin to ptak, który nie lata  - zna budowę pingwina: oczy, dziób, skrzydła, stopy (nogi), głowa, grzbiet, brzuch, ogon  - próbuje przeczytać: biegun północny, biegun południowy  - rozpozna na obrazku: niedźwiedź polarny, mors, foka wąsata, maskonur, wół piżmowy, albatros, pingwin cesarski, foka, lampart morski, płetwal błękitny, orka, rybitwa popielata  - klasyfikuje w.w zwierzęta żyjące na: biegunie północnym: niedźwiedź polarny, mors, foka wąsata, maskonur, wół piżmowy, biegunie południowym: albatros, pingwin cesarski, foka, lampart morski oraz żyjące w obu regionach: płetwal błękitny, orka, rybitwa popielata  - wie, że pióra wspomagają pingwiny przed utratą ciepła niedźwiedzia - futro  - wie, że pingwiny jedzą ryby a niedźwiedzie foki  - wie, że pingwiny chodzą stadami a niedźwiedzie samotnie  - liczy emblematy pingwinów i wskazuje ilość na palcach  - naśladuje ruchem zwierzęta: niedźwiedź, pingwin, albatros, foka, mors  - wyjaśni zjawisko zorzy polarnej |
| **Kształtowanie umiejętności** | - układanie historyjki obrazkowej według chronologii zdarzeń  - rytmiczne kreślenie „leniwej ósemki” z wykorzystaniem metody *edukacji przez ruch D. Dziamskiej*  - kreślenie w powietrzu i na dużej płaszczyźnie „leniwej ósemki”  - składanie origami według wzoru  - orientowanie się na kartce papieru: góra, dół  - - rozpoznawanie figur geometrycznych: koło, kwadrat, trókąt  - poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego  - dbanie o porządek w trakcie i po pracy  - poprawne posługiwanie się klejem  - posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - doskonalenie umiejętności wycinania nożyczkami po linii i bez linii  - prawidłowo rozplanowuje swoją pracę na kartce papieru  - wprowadzenie liczby i cyfry 6 z wykorzystaniem metody *Dobrego Startu M. Bogdanowicz*  - orientowanie się w schemacie ciała i kierunkach prawa - lewa  - nazywanie palcy u rąk  - wodzenie palcem po wzorze cyfry  - rysowanie cyfry 6 ze wzorem i bez wzoru  - posługiwanie się aspektem porządkowym i kardynalnym  - rozpoznawanie cyfry 6  - orientuje się w kierunkach w przestrzeni  - układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń  - przeliczanie ilości elementów w zakresie od 0 do 10 i więcej  - odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*  - odczytanie wyrazów  - nauka na pamięć piosenki pt *„Malutkie pingwinki”* Dziecięce Przeboje  - śpiewanie piosenki  - rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek  - układanie budowy piosenki za pomocą symboli  - określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna  - odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna  - dostrzeganie powtarzających się części utworu  - utrzymanie prawidłowej postawy ciała podczas śpiewu  - naśladowanie czynności wykonywanych przez N  - poprawnie toczy piłkę  - orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa  - poprawnie czworakuje  - stosuje się do pozycji wyjściowych  - poprawnie wykonuje skłon do przodu, skrętoskłon  - próbuje utrzymać równowagę  - poprawnie skacze obunóż  - właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)  JĘZYK ANGIELSKI:  SPACE: star, spaceship, rocket KOSMOS: gwiazda, statek kosmiczny, rakieta BIRDS Bird- ptak |