**CZWARTEK 27.01**

**1) „Kto ma więcej kul śniegowych?” – liczenie**

Zróbmy w rodzinie zawody, kto w określonym czasie ugniecie więcej kul ☺ Wykonajmy je ze starych, niepotrzebnych gazet bądź kartek.

Policz kule każdego domownika z kolei, komu udało się ugnieść najwięcej kul? Licz za pomocą liczebników głównych: jeden, dwa, trzy…

Policz razem wszystkie kule domowników.

Policz kule, za pomocą liczebników porządkowych: pierwsza, druga, trzecia…

Wskaż czwartą kulę od lewej strony.

Wskaż piątą kulę od prawej strony.

**2) Zabawa z elementami celowania „Rzucamy śnieżkami”**

Trenujemy rzuty do celu wrzucając kule, np. do kosza, obręczy, pojemnika, wykonane w poprzednim zadaniu.

**3) „Kalendarz przeżyć”** – określanie emocji przez dziecko (wybór symbolu emocji: słoneczko, chmura, burza), rysowanie symbolu ważnych przeżyć w ciągu dnia, wskazywanie dni tygodnia, posługiwanie się pojęciami: wczoraj, dzisiaj, jutro

Jaki mamy dziś dzień tygodnia?

Jaki dzień tygodnia był wczoraj?

Jaki będzie jutro dzień tygodnia?

Narysuj najważniejsze wydarzenie / przeżycie dzisiejszego dnia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Znalezione obrazy dla zapytania: smutna chmurka  smutny | Znalezione obrazy dla zapytania: wesołe słonko  wesoły | Znalezione obrazy dla zapytania: chmura z piorunem obrazek  zły |

**Zabawa „Słoneczna kanapa”** - wymyślamy komplement dla każdego członka rodziny, który na ten moment siada na kanapie.

**4) Konstruowanie na temat „Bałwan”**

Z kul skonstruuj bałwana. Możesz do tego użyć, np. taśmy klejącej, kleju. Pamiętaj, aby dorysować bądź dokleić z dowolnego materiału oczy, nos, nakrycie głowy bałwana, miotłę ☺

**5) Zabawa ruchowo – naśladowcza – „Skoki narciarskie i jazda na nartach”**

Podczas trwania piosenki „Zimowe sporty”, dzieci naśladują jazdę na nartach- zginanie kolan i odpychanie się kijkami. Na pauzę w muzyce szybko zamieniają się w skoczków narciarskich- przyjmują odpowiednią pozycję i podskakują do góry ze złączonymi nogami.

**6) Narciarz – układanie obrazka z figur geometrycznych według wzoru**

Ułóż z figur geometrycznych takiego samego narciarza. Przyklej wszystkie elementy na kartkę. Skorzystaj z pomocy rodzica, który przygotuje dla Ciebie wcześniej te figury, bądź spróbuj samodzielnie wyciąć figury.

Jakie to są figury? Nazwij je.

Czego brakuje narciarzowi? Dorysuj kredką kijki oraz narty według własnego pomysłu ☺

**7) Pamiętaj o wykonaniu dzisiejszego umówionego dyżuru ☺**

**8) Tworzymy zdania” – zabawa rozwijająca kompetencje językowe**

Dzieci łączą zdania ze sobą w dłuższe wypowiedzi za pomocą odpowiednich spójników:

- Tomek ma miotłę … (i)… marchewkę dla bałwana

- Zimą pada śnieg… (a)… latem pada deszcz.

- Ala jeździ na nartach… (a)… Ola jeździ na sankach.

- Marek lepi bałwana … (i)… domek ze śniegu.

- Zimą zakładamy ciepłe kurtki… (i)… wełniane czapki.

- Zosia ma szalik i rękawiczki w paski … (a) Jarek kamizelkę w kratkę.