

INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

Temat: Zwierzęta domowe - poznanie zawodu weterynarza

Czas realizacji: 18-29.10.2021r.

Poziom kompetencji	Kompetencje dzieci
Nabywanie wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - wymienianie zwierzęta domowe (kot, pies, ryba, papuga, chomik, świnka morska) - wymienianie obowiązków właścicieli względem psów (karmienie, mycie, wizyta u weterynarza, zabawy, spaceru itp.) - dopasowywanie „domu” do danego zwierzęcia - rozumienie rytmicznej organizacji dnia i nocy - nazywanie potraw z dyni (zupa, placki, ciasto, babeczki)
Kształtowanie umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - nauka piosenki "Włazł kotek na płotek" - nauka wiersza „Kotek” J. Tuwim <i>metodą „Dzieci uczą misie wiersza” wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej.</i> - rozwiązywanie zagadek słownych (buda, kot, weterynarz, akwarium, noc, dzień) - rozwijanie motoryki małej (wydzieranie, malowanie, modelowanie, stemplowanie, naklejanie, zabawy muzyczno-ruchowe <i>wg metody Aktywnego Słuchania Muzyki wg Batii Strauss)</i> - rytmiczne kreślenie kresek, fal jedną ręką <i>wg metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej</i> - składanie ryby <i>metodą origami</i> - rozpoznawanie i nazywanie koła - klasyfikowanie ryb ze względu na kolor - przeliczanie na głos w dostępnym zakresie - określanie położenia w przestrzeni: na, pod, za, obok - oglądanie, dotykanie, obserwowanie dyń, mięszu oraz pestek - rozpoznawanie odgłosów i nazywanie zwierząt, które je wydają: pies, kot, papuga - wykonywanie prostej formy tanecznej w całości do piosenki „Siedmiokroczek” - odtwarzanie prostego rytmu za pomocą dłoni - rozpoznawanie i nazywanie dynamiki: głośno, cicho - reagowanie na przerwę w muzyce - przyjmowanie pozycji na czworakach - utrzymywanie równowagi stojąc na jednej nodze
Budowanie postaw	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie wartości pomagania zwierzętom - stosowanie zwrotów grzecznościowych - przestrzeganie etapów mycia rąk