**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Mieszkańcy lasu”

**Data realizacji:** 18.10 – 29.10. 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wie, jakie korzyści daje ludziom i zwierzętom las: pożywienie, drewno, schronienie, mniej hałasu, odpoczynek, cień  - nazywa miejsca zamieszkania w /w zwierząt: dzięcioł -dziupla, dzik - barłóg, borsuk - nora, zając nie buduje nor (mieszka w zakrzyczeniach), jeż - nora z liści i gałęzi  - zna zwyczaje jeża: je robaki ziemne, ślimaki i owady, jaja ptasie, grzyby i owoce; prowadzi nocny tryb życia; zasypia w październiku w sen zimowy; w sytuacji zagrożenia zwija się w kłębek  - rozpozna liście kasztanowca  - wymieni dary lasu: zioła leśne; owoce: borówki czarne (jagody), jeżyny, maliny, poziomki, żurawinę; grzyby; choinki świąteczne; korę drzewną; sok brzozowy stosowany w produktach spożywczych i kosmetycznych  - wie, że nie wolno zrywać nieznanych grzybów  - wyjaśni pojęcie: szlaban, mech, hibernacja  - zna zwyczaje dzika: wszystkożerca - żywi się m.in. żołędziami, dżdżownicami, owadami, kłączami roślin, grzybami, chorymi ptakami i ssakami; łączą się w stada; swoje legowiska są zagłębione w ziemi  - rozpozna na obrazku ptaki: wróbel, dzięcioł, kukułka, wrona, sowa  - zna zasady prawidłowego zachowania się w lesie (nie zbaczamy ze ścieżki, nie hałasujemy, nie zaśmiecamy lasu, nie łamiemy gałęzi, nie depczemy po roślinach, nie rozpalamy ogniska)  - wie, że nie należy: zrywać nieznanych roślin / grzybów, podchodzić do zwierząt  - wie, iż można dokarmiać zwierzęta w lesie, tylko w przeznaczonym do tego miejscu  - wie, jak wygląda wielowarstwowa budowa lasu: ściółka, runo leśnie, podszyt, korona drzew  - dopasuje zwierzęta oraz rośliny do konkretnych warstw lasu  - rozpoznaje na obrazku drzewa: lipa, wierzba, klon  - wie, że rok składa się z 12 miesięcy  - wie, do czego służy kalendarz  - nazywa: kalendarz książkowy, kieszonkowy, ścienny  - zna następstwo pór roku, miesięcy w roku, dni tygodnia  - dopasowuje ślady do zwierząt: zając, dzik, wilk, wiewiórka  - wie, czym zajmuje się leśniczy  - opisze strój leśniczego (na podstawie obrazka)  - wskaże różnice pomiędzy leśniczym a myśliwym  - wie, w jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy: wiewiórka (gromadzi zapasy), ptaki (odlatują do ciepłych krajów), niedźwiedź, jeż (zasypiają), zając bielak (zmienia kolor futra), sarna, jeleń, lis (zmienia futro na zimowe)  - wymieni barwy jesieni  - rozpozna cień zwierząt: jeleń, wilk, lis, niedźwiedź |
| **Kształtowanie umiejętności** | - układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń  - układanie elementów od największego do najmniejszego  - odtwarzanie dźwiękiem (stukanie, wyklaskiwanie), rytmu przedstawionego w formie graficznej  - dostrzeganie rytmu słuchanego i układanie go za pomocą symboli darów lasu  - dostrzega przemienność i rytm miesięcy  - poprawne powtarzanie odgłosów: stuk, chrum, kic, chrap, szu, pi, szur, mniam  - wymyślanie rymów do podanych wyrazów (np. szyszki – myszki, jeż – zwierz, klon – dzwon, las – pas)  - dopasowanie nazwy ptaków do obrazka  - orientowanie się na kartce papieru: góra, dół  - rytmiczne kreślenie kreski, owalu jedną ręką na kartce papieru – praca z wykorzystaniem *metody Edukacji przez Ruch D. Dziamskiej*  - poprawnie trzyma kredkę  - dba o porządek w trakcie i po pracy  - poprawnie posługuje się klejem  - posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - eksperymentowanie kolorem  - stemplowanie gąbką tworząc tło  - odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*  - nauka na pamięć piosenki pt. Las, las” Tekst: Aleksandra Ziora-Walas  Muzyka: Wojtek Szajwa  - rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek  - układanie budowy piosenki za pomocą symboli  - określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna  - odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna  - nucenie melodii na samogłoskach: a, o  - granie na instrumencie: tamburyn, trójkąt, klawesy  - dostrzeganie powtarzających się części utworu  - utrzymanie prawidłowej postawy ciała podczas śpiewu  - naśladowanie ruchem i odgłosami zwierząt leśnych: dzięcioł, zając, dzik, borsuk, pisklęta  - śpiewanie piosenki z akompaniamentem pt. „Las, las” Tekst: Aleksandra Ziora-Walas  Muzyka: Wojtek Szajwa  - rozpoznawanie elementów akustycznych w piosence: śpiew ptaków  - ilustrowanie ruchem treści piosenki wg propozycji N  - rozpoznawanie instrumentów po odgłosie: gitara, tamburyn  - poprawne wykonywanie ćwiczeń wzmacniających mięśnie brzucha z użyciem obręczy  - zachowanie ustalonych zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń  - orientowanie się w kierunkach w przestrzeni  - właściwie przygotowanie się do zajęć (strój)  - poprawne wykonywanie skłonu bocznego  JĘZYK ANGIELSKI:  AUTUMN FRUIT – jesienne owoce Chestnuts, acorns – kasztany, żołędzie Mushroom – grzyb  AUTUMN ANIMALS – jesienne zwierzęta Squirrel, hedgehog, fox – wiewiórka, jeż, lis |
| **Budowanie postaw** | - szacunek wobec zawodu leśnika |