** INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Jesień w parku”

**Data realizacji:** 11.10 – 15.10. 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - nazywa elementy budowy drzewa: korzenie, pień, gałęzie, korona  - rozpozna na obrazku: klon, buk, kasztanowiec, dąb  - nazywa aktualną porę roku  - wymieni charakterystyczne zjawiska przyrodnicze występujące jesienią: babie lato, rosa, mgła  - wymieni dary jesieni, które można spotkać w parku: kasztany, żołędzie, orzechy, liście, jarzębina  - wyjaśni pojęcie: alejka, gąszcz, bukiet  - próbuje dopasować liście drzew do owoców: kasztan, żołądź, orzech, jarzębina  - wie, że szyszki zamykają się w wilgotnym środowisku  - wie, że jesienią dni stają się krótsze  - wie, że ptaki odlatują, gdy nastaje jesień  - nazywa drzewa: kasztanowiec, dąb, brzoza, klon, wierzba  - określa różnice w wyglądzie liści  - wie, że wiewiórka je: nasiona m.in. z szyszek, pędy sosny, żołędzie, orzechy, pąki drzew, grzyby, owoce, owady  - wie, że w Polsce można spotkać wiewiórki o sierści na w kolorze od jasnorudego po brunatno czarny |
| **Kształtowanie umiejętności** | - naśladowanie głosem: szelest liści, plusk wody, odgłos deszczu, szum wiatru  - lepienie z plasteliny  - rozcieranie plasteliny  - poprawne posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego  - eksperymentowanie w zakresie łączenia różnych technik i materiałów  - naśladowanie czynności wiewiórki  - poprawne posługiwanie się klejem  - poprawne składanie kółek orgiami według poleceń N  - właściwie rozplanowanie pracy na kartce papieru  - dbanie o porządek w toku pracy  - porównywanie wielkości liści  - odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak  - wymyślanie zdrobnień do słów: bukiet, liść  - dostrzeganie powtarzających się elementów  - układanie rytmu według podanego wzoru N  - przeliczanie ilości elementów na wstążce  - odróżnianie drzew liściastych od iglastych  - klasyfikowanie owoców ze względu na pochodzenie: drzewa liściaste oraz iglaste  - nauka na pamięć piosenki pt. „Pani Jesień” J. Kucharczyk  - nauka na pamięć wiersza „Kolorowy bukiet” B. Lewandowskiej  - rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek  - śpiewanie refrenu piosenki na zasadzie echa  - układanie budowy piosenki za pomocą symboli  - określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna  - odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna  - poprawnie czworakuje  - poprawnie maszeruje w parze  - reaguje ruchem na zmianę tempa muzyki  - poprawnie wykonuje skłon do przodu  - właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)  JĘZYK ANGIELSKI:  AUTUMN CLOTHES – jesienne ubrania  Shoes, jacket, scarf, hat – buty, kurtka, szalik, czapka  Umbrella - parasol |
| **Budowanie postaw** | - piękno jesieni |