** INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Jesień w parku”

**Data realizacji:** 11.10 – 15.10. 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - nazywa elementy budowy drzewa: korzenie, pień, gałęzie, korona- rozpozna na obrazku: klon, buk, kasztanowiec, dąb - nazywa aktualną porę roku - wymieni charakterystyczne zjawiska przyrodnicze występujące jesienią: babie lato, rosa, mgła - wymieni dary jesieni, które można spotkać w parku: kasztany, żołędzie, orzechy, liście, jarzębina- wyjaśni pojęcie: alejka, gąszcz, bukiet- próbuje dopasować liście drzew do owoców: kasztan, żołądź, orzech, jarzębina- wie, że szyszki zamykają się w wilgotnym środowisku- wie, że jesienią dni stają się krótsze- wie, że ptaki odlatują, gdy nastaje jesień- nazywa drzewa: kasztanowiec, dąb, brzoza, klon, wierzba- określa różnice w wyglądzie liści- wie, że wiewiórka je: nasiona m.in. z szyszek, pędy sosny, żołędzie, orzechy, pąki drzew, grzyby, owoce, owady- wie, że w Polsce można spotkać wiewiórki o sierści na w kolorze od jasnorudego po brunatno czarny |
| **Kształtowanie umiejętności** | - naśladowanie głosem: szelest liści, plusk wody, odgłos deszczu, szum wiatru- lepienie z plasteliny- rozcieranie plasteliny- poprawne posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego- eksperymentowanie w zakresie łączenia różnych technik i materiałów- naśladowanie czynności wiewiórki- poprawne posługiwanie się klejem- poprawne składanie kółek orgiami według poleceń N- właściwie rozplanowanie pracy na kartce papieru- dbanie o porządek w toku pracy- porównywanie wielkości liści- odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak- wymyślanie zdrobnień do słów: bukiet, liść- dostrzeganie powtarzających się elementów- układanie rytmu według podanego wzoru N- przeliczanie ilości elementów na wstążce- odróżnianie drzew liściastych od iglastych- klasyfikowanie owoców ze względu na pochodzenie: drzewa liściaste oraz iglaste- nauka na pamięć piosenki pt. „Pani Jesień” J. Kucharczyk- nauka na pamięć wiersza „Kolorowy bukiet” B. Lewandowskiej- rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek- śpiewanie refrenu piosenki na zasadzie echa- układanie budowy piosenki za pomocą symboli- określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna- odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna- poprawnie czworakuje- poprawnie maszeruje w parze- reaguje ruchem na zmianę tempa muzyki- poprawnie wykonuje skłon do przodu- właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)JĘZYK ANGIELSKI:AUTUMN CLOTHES – jesienne ubrania Shoes, jacket, scarf, hat – buty, kurtka, szalik, czapkaUmbrella - parasol |
|  **Budowanie postaw** | - piękno jesieni |