**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „MAGIA ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA W RÓŻNYCH KRAJACH”

**Data realizacji:** 13.12 – 24.12. 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wie, w jakim miesiącu są Święta Bożego Narodzenia  - wyjaśnia pojęcie: tradycja, kartka świąteczna, iluminacja  - nazywa choinkę, jaką ma w domu: sztuczna, żywa  - wymieni członków swojej rodziny  - zapamięta wielkopolskie dania świąteczne: śledź, karp, zupa grzybowa, barszcz czerwony, makiełki, makowiec, piernik, strucla  - dostrzega odmienność języków w różnych krajach  - odróżnia tradycję słania życzeń w dawnych czasach (kartki świąteczne) i teraz (SMS, e-mail)  - wymieni swoje rodzinne świąteczne tradycje  - nazywa tradycje świąteczne w Polsce: ubieranie choinki, wspólna wieczerza wigilijna, dzielenie się opłatkiem, wypatrywanie pierwszej gwiazdki, kolędowanie  - wie, że Wigilia w Polsce jest 24 grudnia  - wie, że pojawia się 12 potraw podczas Wigilii w Polsce  - wymienia potrawy, które pojawiają się u niego na wigilijnym stole  - wymienia elementy świątecznego nakrycia do stołu wigilijnego - obrus, serwetki, talerz płaski, talerz głęboki, sztućce, ozdoby - świeczki, itp.  - zapamięta życzenia w różnych językach: niemiecki (Frohe Weihnachten), angielski (Merry Christmas), włoski (Buon Natale), hiszpański (Feliz Navidad)  - poprawnie wypowiada nazwy życzeń w poszczególnych krajach  - rozpoznaje flagę: Hiszpanii, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Włoch  - dostrzega różnicę miedzy flagą polską a flagą w.w krajów  - zapamięta tradycje w innych krajach: w Ameryce Mikołaj wchodzi przez komin i zostawia prezenty w skarpetach; we Włoszech czarownica Befana zostawia prezenty w styczniu a niegrzeczne dzieci dostają węgiel; w Szwecji nie ma Mikołaja lecz Jultomte (Bożonarodzeniowy Krasnal), który zostawia w prezentach wierszyk lub zagadkę; w Hiszpanii prezenty przynoszą Trzej Królowie  - wie, jakich słów grzecznościowych używamy, gdy wręczamy albo otrzymujemy prezent  - wyjaśni istotę dzielenia się z innymi  - rozpoznaje flagę: Hiszpania, Wielka Brytania, Włochy, Niemcy  - zna potoczną nazwę wilczomlecza nadobnego – gwiazda betlejemska  - nazywa budowę wilczomlecza: liście, kwiaty, owoce  - rozpozna charakterystyczne obiekty znanych miast: Rzym, Paryż, Londyn, Nowy Jork, Berlin  - wymienia elementy dekoracji świątecznych: bombki, lampki, łańcuch itp.  - wskazuje różnice pomiędzy dekoracjami |
| **Kształtowanie umiejętności** | - wypowiada się na temat tego, która dekoracja podoba mu się najbardziej, argumentuje swój wybór  - wypowiada się poprawnie pod względem gramatycznym i artykulacyjnym  - odrysowanie kształtu  - składanie kartki na pół  - stemplowanie palcem  - poprawne posługiwanie się klejem  - przyklejanie gotowych elementów  - modelowanie kulki z kawałków bibuły  - poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego  - dbanie o porządek w trakcie i po pracy  - poprawne posługiwanie się klejem  - malowanie pędzlem  - posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - układanie obrazka według wzoru  - przeliczanie elementów w zakresie 0 -10  - szacowanie: dużo, mało  - orientuje się w schemacie ciała i kierunkach prawa - lewa  - nazywa palce u rąk  - powtarza krótką rymowankę  - poprawnie układa kartkę: poziomo / pionowo  - wodzi palcem po wzorze cyfry  - prawidłowo rysuje cyfrę 3 według wzoru i bez niego  - posługiwanie się aspektem porządkowym i kardynalnym  - rozpoznaje cyfrę 3  - orientuje się w kierunkach w przestrzeni  - odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*  - nauka na pamięć piosenki pt. *„Świąteczne życzenia” sł. Agnieszka Borowiecka, muz. Andrzej Zagajewski*  - rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek  - układanie budowy piosenki za pomocą symboli  - określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna  - odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna  - dostrzeganie powtarzających się części utworu  - utrzymanie prawidłowej postawy ciała podczas śpiewu  - akompaniuje do piosenki na instrumencie: bębenek, dzwonki, trójkąt muzyczny  - rytmizowanie fragmentu tekstu  - śpiewa znane mu kolędy  - wydłużanie fazy wydechowej  - dobiera się w parę  - próbuje utrzymać równowagę ciała  - orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa  - poprawnie wykonuje skłon do przodu oraz skrętoskłony  - stosuje się do odpowiednich pozycji wyjściowych  - właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)  - samodzielnie składa ubrania  - poprawnie czworakuje  - poprawnie podskakuje obunóż  - sprawnie ustawia się w rozsypce, rzędzie  JĘZYK ANGIELSKI:  CHRISTMAS TIME: Chritmas tree, Chritmas decorations, presents, balls, lights, star – choinka, świąteczne dekoracje, prezenty, bombki, światełka, gwiazda |
| **Budowanie postaw** | - tradycje świąteczne |