**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „MAGIA ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA W RÓŻNYCH KRAJACH”

**Data realizacji:** 13.12 – 24.12. 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wie, w jakim miesiącu są Święta Bożego Narodzenia- wyjaśnia pojęcie: tradycja, kartka świąteczna, iluminacja- nazywa choinkę, jaką ma w domu: sztuczna, żywa- wymieni członków swojej rodziny- zapamięta wielkopolskie dania świąteczne: śledź, karp, zupa grzybowa, barszcz czerwony, makiełki, makowiec, piernik, strucla- dostrzega odmienność języków w różnych krajach- odróżnia tradycję słania życzeń w dawnych czasach (kartki świąteczne) i teraz (SMS, e-mail)- wymieni swoje rodzinne świąteczne tradycje- nazywa tradycje świąteczne w Polsce: ubieranie choinki, wspólna wieczerza wigilijna, dzielenie się opłatkiem, wypatrywanie pierwszej gwiazdki, kolędowanie- wie, że Wigilia w Polsce jest 24 grudnia- wie, że pojawia się 12 potraw podczas Wigilii w Polsce- wymienia potrawy, które pojawiają się u niego na wigilijnym stole- wymienia elementy świątecznego nakrycia do stołu wigilijnego - obrus, serwetki, talerz płaski, talerz głęboki, sztućce, ozdoby - świeczki, itp.- zapamięta życzenia w różnych językach: niemiecki (Frohe Weihnachten), angielski (Merry Christmas), włoski (Buon Natale), hiszpański (Feliz Navidad)- poprawnie wypowiada nazwy życzeń w poszczególnych krajach- rozpoznaje flagę: Hiszpanii, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Włoch- dostrzega różnicę miedzy flagą polską a flagą w.w krajów- zapamięta tradycje w innych krajach: w Ameryce Mikołaj wchodzi przez komin i zostawia prezenty w skarpetach; we Włoszech czarownica Befana zostawia prezenty w styczniu a niegrzeczne dzieci dostają węgiel; w Szwecji nie ma Mikołaja lecz Jultomte (Bożonarodzeniowy Krasnal), który zostawia w prezentach wierszyk lub zagadkę; w Hiszpanii prezenty przynoszą Trzej Królowie- wie, jakich słów grzecznościowych używamy, gdy wręczamy albo otrzymujemy prezent- wyjaśni istotę dzielenia się z innymi- rozpoznaje flagę: Hiszpania, Wielka Brytania, Włochy, Niemcy- zna potoczną nazwę wilczomlecza nadobnego – gwiazda betlejemska- nazywa budowę wilczomlecza: liście, kwiaty, owoce- rozpozna charakterystyczne obiekty znanych miast: Rzym, Paryż, Londyn, Nowy Jork, Berlin- wymienia elementy dekoracji świątecznych: bombki, lampki, łańcuch itp. - wskazuje różnice pomiędzy dekoracjami |
| **Kształtowanie umiejętności** | - wypowiada się na temat tego, która dekoracja podoba mu się najbardziej, argumentuje swój wybór- wypowiada się poprawnie pod względem gramatycznym i artykulacyjnym- odrysowanie kształtu- składanie kartki na pół- stemplowanie palcem- poprawne posługiwanie się klejem- przyklejanie gotowych elementów- modelowanie kulki z kawałków bibuły- poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego - dbanie o porządek w trakcie i po pracy- poprawne posługiwanie się klejem- malowanie pędzlem- posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- układanie obrazka według wzoru- przeliczanie elementów w zakresie 0 -10- szacowanie: dużo, mało- orientuje się w schemacie ciała i kierunkach prawa - lewa- nazywa palce u rąk- powtarza krótką rymowankę- poprawnie układa kartkę: poziomo / pionowo- wodzi palcem po wzorze cyfry- prawidłowo rysuje cyfrę 3 według wzoru i bez niego- posługiwanie się aspektem porządkowym i kardynalnym- rozpoznaje cyfrę 3- orientuje się w kierunkach w przestrzeni - odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*- nauka na pamięć piosenki pt. *„Świąteczne życzenia” sł. Agnieszka Borowiecka, muz. Andrzej Zagajewski*- rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek- układanie budowy piosenki za pomocą symboli- określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna- odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna- dostrzeganie powtarzających się części utworu- utrzymanie prawidłowej postawy ciała podczas śpiewu- akompaniuje do piosenki na instrumencie: bębenek, dzwonki, trójkąt muzyczny- rytmizowanie fragmentu tekstu - śpiewa znane mu kolędy- wydłużanie fazy wydechowej- dobiera się w parę- próbuje utrzymać równowagę ciała- orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa- poprawnie wykonuje skłon do przodu oraz skrętoskłony- stosuje się do odpowiednich pozycji wyjściowych- właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)- samodzielnie składa ubrania- poprawnie czworakuje - poprawnie podskakuje obunóż- sprawnie ustawia się w rozsypce, rzędzieJĘZYK ANGIELSKI:CHRISTMAS TIME: Chritmas tree, Chritmas decorations, presents, balls, lights, star – choinka, świąteczne dekoracje, prezenty, bombki, światełka, gwiazda |
|  **Budowanie postaw** | - tradycje świąteczne |