 **INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Czas – w pracowni zegarmistrza”

**Data realizacji:** 17.01 – 21.01. 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wyjaśni powiedzenie: „czas to pieniądz”- wie, że czasu nie da się zatrzymać- określa funkcję zegara- nazywa: zegar na rękę, budzik, zegar ścienny, zegar elektroniczny- wie, czym zajmuje się zegarmistrz (naprawa zegarków)- rozpozna na obrazku narzędzia potrzebne zegarmistrzowi do pracy: lupa zegarmistrzowska, pajączek, wkrętaki, pinceta- określa funkcje: lupy (powiększa, aby zobaczyć w zegarku małe elementy), pajączek (przyrząd do zdejmowania szkieł), wkrętak (odkręcanie i zakręcanie śrubek), pinceta (chwytanie bardzo małych elementów)- wyjaśni, do czego służy wahadło w zegarze wahadłowym- wskaże na obrazku (zegar słoneczny, wodny, klepsydra) oraz (zegar z kukułką, kieszonkowy, wahadłowy)- wskaże różnice między zegarami dawnymi, a współczesnymi- wie, że zegar słoneczny to zegar, który odmierza czas na podstawie zmiany pozycji słońca - wie, że element zegara słonecznego, który rzuca cień to gnomon - układa cyfry na chuście animacyjnej, a za pomocą ciała w parach układa wskazówki i nazywa swoją godzinę- wie, czym możemy mierzyć czas: minutnik, klepsydra, stoper- nazywa elementy na zegarze: wskazówki, tarcza, cyfry na tarczy- wskaże na zegarze – godzina, minuta- wie, czym się różni duża i mała wskazówka- określa położenie wskazówek zegara- określa porę dnia- dostrzega upływający czas |
| **Kształtowanie umiejętności** | - rytmiczne kreślenie kresek jedną ręką z wykorzystaniem metody *edukacji przez ruch D. Dziamskiej*- składanie origami według wzoru- orientowanie się na kartce papieru: góra, dół - rysowanie kredką wskazówki zegara oraz domku kukułki- rozpoznawanie figur geometrycznych: koło, kwadrat- modelowanie z ręcznika papierowego wahadła- poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego - dbanie o porządek w trakcie i po pracy- poprawne posługiwanie się klejem- posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- prawidłowo rozplanowuje swoją pracę na kartce papieru- wprowadzenie liczby i cyfry 6 z wykorzystaniem metody *Dobrego Startu M. Bogdanowicz*- orientowanie się w schemacie ciała i kierunkach prawa - lewa- nazywanie palcy u rąk- wodzenie palcem po wzorze cyfry- rysowanie cyfry 6 ze wzorem i bez wzoru- posługiwanie się aspektem porządkowym i kardynalnym- rozpoznawanie cyfry 6- orientuje się w kierunkach w przestrzeni- układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń- przeliczanie ilości elementów w zakresie od 0 do 10 i więcej- odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*- odczytanie wyrazów: zegar z kukułką, kieszonkowy, wahadłowy, zegar na rękę, budzik, zegar ścienny, zegar elektroniczny- nauka na pamięć piosenki pt *„Zegar tik-tak”* Śpiewające Brzdące- śpiewanie piosenki- rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek- układanie budowy piosenki za pomocą symboli- określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna- odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna- dostrzeganie powtarzających się części utworu- utrzymanie prawidłowej postawy ciała podczas śpiewu- naśladowanie czynności wykonywanych przez N- poprawnie toczy piłkę- orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa- poprawnie czworakuje- stosuje się do pozycji wyjściowych- poprawnie wykonuje skłon do przodu, skrętoskłon- próbuje utrzymać równowagę- poprawnie skacze obunóż- właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)- układanie cyfr według wzoru zegara, - układanie za pomocą ciała wskazówek i nazywa swoją godzinęJĘZYK ANGIELSKI:NEW YEAR – Nowy Rok |
|  **Budowanie postaw** | - szacunek do zawodu zegarmistrza |