 **INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Czas – w pracowni zegarmistrza”

**Data realizacji:** 17.01 – 21.01. 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wyjaśni powiedzenie: „czas to pieniądz”  - wie, że czasu nie da się zatrzymać  - określa funkcję zegara  - nazywa: zegar na rękę, budzik, zegar ścienny, zegar elektroniczny  - wie, czym zajmuje się zegarmistrz (naprawa zegarków)  - rozpozna na obrazku narzędzia potrzebne zegarmistrzowi do pracy: lupa zegarmistrzowska, pajączek, wkrętaki, pinceta  - określa funkcje: lupy (powiększa, aby zobaczyć w zegarku małe elementy), pajączek (przyrząd do zdejmowania szkieł), wkrętak (odkręcanie i zakręcanie śrubek), pinceta (chwytanie bardzo małych elementów)  - wyjaśni, do czego służy wahadło w zegarze wahadłowym  - wskaże na obrazku (zegar słoneczny, wodny, klepsydra) oraz (zegar z kukułką, kieszonkowy, wahadłowy)  - wskaże różnice między zegarami dawnymi, a współczesnymi  - wie, że zegar słoneczny to zegar, który odmierza czas na podstawie zmiany pozycji słońca  - wie, że element zegara słonecznego, który rzuca cień to gnomon  - układa cyfry na chuście animacyjnej, a za pomocą ciała w parach układa wskazówki i nazywa swoją godzinę  - wie, czym możemy mierzyć czas: minutnik, klepsydra, stoper  - nazywa elementy na zegarze: wskazówki, tarcza, cyfry na tarczy  - wskaże na zegarze – godzina, minuta  - wie, czym się różni duża i mała wskazówka  - określa położenie wskazówek zegara  - określa porę dnia  - dostrzega upływający czas |
| **Kształtowanie umiejętności** | - rytmiczne kreślenie kresek jedną ręką z wykorzystaniem metody *edukacji przez ruch D. Dziamskiej*  - składanie origami według wzoru  - orientowanie się na kartce papieru: góra, dół  - rysowanie kredką wskazówki zegara oraz domku kukułki  - rozpoznawanie figur geometrycznych: koło, kwadrat  - modelowanie z ręcznika papierowego wahadła  - poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego  - dbanie o porządek w trakcie i po pracy  - poprawne posługiwanie się klejem  - posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - prawidłowo rozplanowuje swoją pracę na kartce papieru  - wprowadzenie liczby i cyfry 6 z wykorzystaniem metody *Dobrego Startu M. Bogdanowicz*  - orientowanie się w schemacie ciała i kierunkach prawa - lewa  - nazywanie palcy u rąk  - wodzenie palcem po wzorze cyfry  - rysowanie cyfry 6 ze wzorem i bez wzoru  - posługiwanie się aspektem porządkowym i kardynalnym  - rozpoznawanie cyfry 6  - orientuje się w kierunkach w przestrzeni  - układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń  - przeliczanie ilości elementów w zakresie od 0 do 10 i więcej  - odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*  - odczytanie wyrazów: zegar z kukułką, kieszonkowy, wahadłowy, zegar na rękę, budzik, zegar ścienny, zegar elektroniczny  - nauka na pamięć piosenki pt *„Zegar tik-tak”* Śpiewające Brzdące  - śpiewanie piosenki  - rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek  - układanie budowy piosenki za pomocą symboli  - określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna  - odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna  - dostrzeganie powtarzających się części utworu  - utrzymanie prawidłowej postawy ciała podczas śpiewu  - naśladowanie czynności wykonywanych przez N  - poprawnie toczy piłkę  - orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa  - poprawnie czworakuje  - stosuje się do pozycji wyjściowych  - poprawnie wykonuje skłon do przodu, skrętoskłon  - próbuje utrzymać równowagę  - poprawnie skacze obunóż  - właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)  - układanie cyfr według wzoru zegara,  - układanie za pomocą ciała wskazówek i nazywa swoją godzinę  JĘZYK ANGIELSKI:  NEW YEAR – Nowy Rok |
| **Budowanie postaw** | - szacunek do zawodu zegarmistrza |