**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Sport to zdrowie”

**Data realizacji:** 24.01 – 28.01. 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - zna sporty zimowe, które uprawiamy na lodzie, jeżdżąc na łyżwach: łyżwiarstwo, hokejarstwo, jazda szybka, łyżwiarstwo figurowe- wie, że dawniej narty były drewniane- wie, że narty różnią się, zależnie od wykonywanego sportu: skoki narciarskie, biegi narciarskie, slalom, narciarstwo alpejskie- zna oznaczenie kolorów na trasie narciarskiej: zielona – łatwa, niebieska – średnia, czerwona – trudna, dla umiejących jeździć, czarna – dla doskonale umiejących jeździć- nazywa dyscypliny sportowe z użyciem sanek: saneczkarstwo, bobsleje- wie, że uprawianie sportu wpływa na zdrowie i dobre samopoczucie - wymieni charakterystyczne zjawiska atmosferyczne i pogodowe zimą: mróz, lód, śnieg, wiatr, śnieżyca, zimno- wyjaśni pojęcie: przerębel- wie, że na łyżwach można jeździć tylko na lodowisku- wie, że nie wolno ślizgać się na zamarzniętych zbiornikach wodnych- wie, że na sankach zjeżdżamy z górki, z dala od ulicy- wie, że należy ciepło się ubierać zimą, aby nie zachorować- wymieni elementu ubioru zimą: czapka, szalik, rękawiczki, kurtka, śniegowce (buty), kombinezon- zna znanych polskich skoczków narciarskich: Adam Małysz, Kamil Stoch, Piotr Żyła, Dawid Kubacki- rozpozna na obrazku: skocznia narciarska- wymieni wyposażenie skoczka: narty, kombinezon, buty narciarskie, kask, gogle, rękawice- zapamięta nazwę skoczni w Zakopanem: Wielka Krokiew- wymieni elementy skoczni narciarskiej: belka startowa, rozbieg, próg, bula (grzbiet skoczni), punkt konstrukcyjny |
| **Kształtowanie umiejętności** | - rytmiczne kreślenie kropek jedną ręką z wykorzystaniem metody *edukacji przez ruch D. Dziamskiej*- orientowanie się na kartce papieru: góra, dół - rysowanie kredką sprzętu zimowego, tj. sanki, łyżwy, snowboard, narty, etc.- układanie kompozycji płaskiej z prostokątów – osobę uprawiającą wybrany sport zimowy- malowanie farbą plakatową- malowanie pędzlem- poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego - dbanie o porządek w trakcie i po pracy- poprawne posługiwanie się klejem- posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- prawidłowo rozplanowuje swoją pracę na kartce papieru- wprowadzenie liczby i cyfry 7 z wykorzystaniem metody *Dobrego Startu M. Bogdanowicz*- orientowanie się w schemacie ciała i kierunkach prawa - lewa- nazywanie palcy u rąk- wodzenie palcem po wzorze cyfry- rysowanie cyfry 7 ze wzorem i bez wzoru- posługiwanie się aspektem porządkowym i kardynalnym- rozpoznawanie cyfry 7- orientuje się w kierunkach w przestrzeni- układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń- przeliczanie ilości elementów w zakresie od 0 do 10 i więcej- odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*- rytmizowanie tekstu piosenki- nauka na pamięć piosenki pt. *„Zimowe sporty”* Urszuli Piotrkowskiej- śpiewanie piosenki- rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek- układanie budowy piosenki za pomocą symboli- określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna- odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna- dostrzeganie powtarzających się części utworu- utrzymanie prawidłowej postawy ciała podczas śpiewu- naśladowanie czynności wykonywanych przez N- poprawnie toczy piłkę- orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa- poprawnie czworakuje- stosuje się do pozycji wyjściowych- poprawnie wykonuje skłon do przodu, skrętoskłon- próbuje utrzymać równowagę- poprawnie skacze obunóż- właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)- naśladowanie ruchem czynności, które przygotowują skoczka do skoku: krążenie stopami, kolanami, biodrami, krążenie szyją, wypady w bok; przysiady, podskoki, stanie na palcach, telemark (wypady w przód)JĘZYK ANGIELSKI:SPORTS: skating, baseball, basketball, football, hockey, swimming, skiing, boxing – łyżwiarstwo, baseball, koszykówka, piłka nożna, hokej, pływanie, jeżdżenie na nartach, boks |
|  **Budowanie postaw** | - bezpieczeństwo w zabawach i sportach zimowych |