**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Dlaczego dinozaury wyginęły?”

**Data realizacji:** 03.01 – 07.01. 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wyjaśni rolę paleontologa  - wyjaśni pojęcie: wykopaliska, eksponat, skamieliny, szkielet, jura, jurajskie gady  - formułuje zdania wykorzystując odmienne części mowy: rzeczownik, przymiotnik, czasownik  - wie, że szkielety dinozaurów można zobaczyć w muzeum dinozaurów  - wie, że dinozaury wykluwają się z jaj  - wskazuje fizyczne cechy dinozaurów oraz ich usposobienie  - wie, że w Polsce są parki jurajskie  - nazywa elementy budowy dinozaura: głowa, ogon, przednie oraz tylne łapy, grzbiet (rogi, skrzydła) |
| **Kształtowanie umiejętności** | - składanie origami według wzoru  - wskazywanie brakujących elementów na obrazku  - układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń  - następstwo pór roku, miesięcy w roku, dni tygodnia  - rozwiązywanie sudoku  - malowanie farbą plakatową  - malowanie pędzlem  - poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego  - dbanie o porządek w trakcie i po pracy  - poprawne posługiwanie się klejem  - posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - prawidłowo rozplanowuje swoją pracę na kartce papieru  - ugniatanie papieru w kształt dinozaura  - odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*  - nauka na pamięć piosenki pt. *„Dino dinozaur”* bajubaju  - śpiewanie piosenki  - rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek  - układanie budowy piosenki za pomocą symboli  - określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna  - odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna  - dostrzeganie powtarzających się części utworu  - utrzymanie prawidłowej postawy ciała podczas śpiewu  - poruszanie się w rytm muzyki twista  - naśladowanie czynności wykonywanych przez N  - klaskanie w rytm muzyki  - podawanie rekwizytu w rytm muzyki – jajo  - poprawnie toczy piłkę  - orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa  - poprawnie czworakuje  - stosuje się do pozycji wyjściowych  - poprawnie wykonuje skłon do przodu, skrętoskłon  - próbuje utrzymać równowagę  - poprawnie skacze obunóż  - właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)  JĘZYK ANGIELSKI:  HOUSE: living room, kitchen, bathroom, bedroom, stairs – salon, kuchnia, łazienka, sypialnia, schody |
| **Budowanie postaw** | - posługiwanie się zwrotami grzecznościowymi: proszę, dziękuję, dzień dobry, do widzenia |