**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Dlaczego dinozaury wyginęły?”

**Data realizacji:** 03.01 – 07.01. 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wyjaśni rolę paleontologa - wyjaśni pojęcie: wykopaliska, eksponat, skamieliny, szkielet, jura, jurajskie gady- formułuje zdania wykorzystując odmienne części mowy: rzeczownik, przymiotnik, czasownik- wie, że szkielety dinozaurów można zobaczyć w muzeum dinozaurów- wie, że dinozaury wykluwają się z jaj- wskazuje fizyczne cechy dinozaurów oraz ich usposobienie- wie, że w Polsce są parki jurajskie- nazywa elementy budowy dinozaura: głowa, ogon, przednie oraz tylne łapy, grzbiet (rogi, skrzydła) |
| **Kształtowanie umiejętności** | - składanie origami według wzoru- wskazywanie brakujących elementów na obrazku- układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń- następstwo pór roku, miesięcy w roku, dni tygodnia - rozwiązywanie sudoku- malowanie farbą plakatową- malowanie pędzlem- poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego - dbanie o porządek w trakcie i po pracy- poprawne posługiwanie się klejem- posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- prawidłowo rozplanowuje swoją pracę na kartce papieru- ugniatanie papieru w kształt dinozaura- odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*- nauka na pamięć piosenki pt. *„Dino dinozaur”* bajubaju- śpiewanie piosenki- rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek- układanie budowy piosenki za pomocą symboli- określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna- odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna- dostrzeganie powtarzających się części utworu- utrzymanie prawidłowej postawy ciała podczas śpiewu- poruszanie się w rytm muzyki twista- naśladowanie czynności wykonywanych przez N- klaskanie w rytm muzyki- podawanie rekwizytu w rytm muzyki – jajo- poprawnie toczy piłkę- orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa- poprawnie czworakuje- stosuje się do pozycji wyjściowych- poprawnie wykonuje skłon do przodu, skrętoskłon- próbuje utrzymać równowagę- poprawnie skacze obunóż- właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)JĘZYK ANGIELSKI:HOUSE: living room, kitchen, bathroom, bedroom, stairs – salon, kuchnia, łazienka, sypialnia, schody |
|  **Budowanie postaw** | - posługiwanie się zwrotami grzecznościowymi: proszę, dziękuję, dzień dobry, do widzenia |