

INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

Temat: Miś pluszowy zawsze cię wysłucha, o swoich kłopotach szepnij mu do ucha

Czas realizacji: 15-29.11.2021r.

Poziom kompetencji	Kompetencje dzieci
Nabywanie wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie i nazywanie emocji własnych i innych - nazywanie znanych misiów (Kubaś Puchatek, Miś Uszatek, Miś Haribo, Miś Paddington, Miś Tuliś z filmu "Toy Story", Miś z bajki "Masza i Niedźwiedź")
Kształowanie umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązywanie zagadek obrazkowych (miś, miód, tęcza) - nauka piosenki „<u>Jadą, jadą misie</u>” z repertuaru Fasolki - nauka wiersza „<u>Miś</u>” J. Brzechwa <i>metodą „Dzieci uczą misie wiersza” wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej</i> - rozwijanie motoryki małej (wydzieranie, malowanie, modelowanie, stemplowanie, naklejanie, zabawy muzyczno-ruchowe <i>wg metody Aktywnego Słuchania Muzyki wg Batii Strauss</i>) - rytmiczne kreślenie kresek jedną ręką <i>wg metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej</i> - odtwarzanie prostego rytmu za pomocą dłoni - rozpoznawanie i nazywanie dynamiki: głośno, cicho - reagowanie na przerwę w muzyce - przeliczanie kół w dostępnym zakresie - klasyfikowanie kół ze względu na kolor i wielkość - nazywanie kolorów podstawowych i pochodnych - tworzenie kompozycji misia wg wzoru metodą origami - ilustrowanie za pomocą ruchu i gestu poruszanie się smutnego/radosnego misia - składanie obrazka z 4 elementów - określanie położenia misia w przestrzeni: na, pod, za, obok - utrwalenie budowy misia oraz orientacji w schemacie własnego ciała - układanie wg podanego wzoru (miś, patyczek, miś itp.) z <i>wykorzystaniem wiatraka matematycznego</i> - osiągnięcie sprawności: stanie jednonóż, skok obunóż
Budowanie postaw	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie szacunku do zabawek własnych i innych - uświadomienie potrzeby dbania o przedmioty