

INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU



Temat: Święta, święta czas kolędowania

Czas realizacji: 30.11-24.12.2021r.

Poziom kompetencji	Kompetencje dzieci
Nabywanie wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z historią Świętego Mikołaja z Miry - wymienianie potraw znajdujących się na świątecznym stole - wymienianie elementów wigilijnego stołu - wymienianie czynności wykonywanych tradycyjnie w czasie Świąt Bożego Narodzenia - wymienianie propozycji, w jaki sposób można innym sprawić radość - wymienianie sposobów pomocy zwierzętom - nazywanie różnych przedmiotów związanych z parzeniem herbaty: porcelanowy czajniczek, zaparzacz do herbaty, czajnik, filiżanka i różnych rodzajów herbat (liściaste, ekspresowe) - rozpoznawanie i nazywanie instrumentu (trójkąt)
Kształtowanie umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - nauka kolędy „<i>Lulajże Jezuniu</i>” - nauka wiersza „<i>Worek Mikołaja</i>” <i>N. Łasocha</i> - rozwiązywanie zagadek słownych (Święty Mikołaj, gwiazda, płatki śniegu, śnieg, kulig, lód, mróz, bałwan, sanki) - rozwijanie motoryki małej (wydzieranie, malowanie, modelowanie, stemplowanie, naklejanie, przewlekanie, zabawy muzyczno-ruchowe <i>wg metody Aktywnego Słuchania Muzyki wg Batii Strauss</i>) - rytmiczne kreślenie kresek jedną ręką <i>wg metody Edukacji przez ruch D. Dziańskiej</i> - składanie obrazka z 2-4 części - ozdabianie pierniczków wg własnego pomysłu - wyszukiwanie drugiej części swojego biletu - składanie „Anioła” <i>metodą origami</i> - konstruowanie pracy przestrzennej z pianek „Choinka i świąteczne prezenty” - rozpoznawanie nazw świątecznych produktów za pomocą zmysłu węchu (pomarańcza, gałązka świerku, goździki, piernik, cynamon, siano, suszone owoce) - określanie nastroju słuchanego utworu - maszerowanie z wysokim unoszeniem kolan - przyjmowanie pozycji wyjściowej do ćwiczenia: siad skrzyżny - osiągnięcie sprawności: czworakowanie, stanie na jednej nodze, skoki obunóż, skok przodem i tyłem - układanie rytmu wg podanego wzoru (Święty Mikołaj, patyczek, Święty Mikołaj itp.) - odtwarzanie rytmu w ruchach i gestach (podskok, tupnięcie)
Budowanie postaw	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy prospołecznej- dobre uczynki - zachęcanie dzieci do włączenia się w przygotowania do Świąt