**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Mali i duzi artyści”

**Data realizacji:** 22.11 – 26.11. 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wie, czym różni się rysowanie od kolorowania- opisuje ilustracje całymi zdaniami, stosując odmienne części mowy: rzeczownik, przymiotnik, czasownik- opowie, o czym marzy- zna różnorodne znaczenie słowa sztuka: ilość, przedstawienie w teatrze, magiczne sztuczki, galeria sztuki, wytwory sztuki, np. ludowej (malowane garnki)- opowie, jaką rolę pełni sztuka w życiu człowieka- wyjaśni pojęcie: plener, pejzaż, sztuka, portret, martwa natura, rzeźba, terier, odkrycie, jaskinia- wymieni różne formy sztuki: obraz abstrakcyjny, rysunek węglem, mural na ścianie, rzeźba z gipsu, rzeźba z lodu, biżuteria artystyczna, kowalstwo artystyczne- wymieni barwy podstawowe (żółty, czerwony, niebieski) oraz pochodne (pomarańczowy, zielony, fioletowy)- wyjaśni, czym zajmuje się malarz oraz co jest malarzowi potrzebne w jego pracy- wie czym charakteryzuje się realizm- nazywa i rozpoznaje dzieła Matejki („Bitwa pod Grunwaldem”, „Unia Lubelska”, „Portret syna Jerzego na koniu”), Chełmońskiego („Bociany”, „Droga w lesie”, „Świt”) oraz Wyczółkowskiego („Białe róże”)- zapamięta rodzaje rzeźb: z gipsu, z mosiądzu, z drewna, z wosku- opowie legendę o Pluszowym Misiu według chronologii zdarzeń- wskaże, z jakiego materiału jest jego miś – gips- rozpoznaje bogactwa naturalne: piasek, kreda, glina- wie, czym były malowane obrazy w jaskiniach – węglem- zapamięta nurty w malarstwie: realizm, impresjonizm, ekspresjonizm, kubizm, abstrakcjonizm, surrealizm |
| **Kształtowanie umiejętności** | - dostrzega kontrast: biel i czerń- układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń- poruszanie się krokiem odstawno – dostawnym - następstwo pór roku, miesięcy w roku, dni tygodnia - dostrzeganie przemienności i rytmu miesięcy- dostrzeganie, że rok to okres równy dwunastu miesiącom, niezależnie od którego miesiąca zacznie się go liczyć- dostrzeganie upływ czasu- posługiwanie się określeniami: dziś, jutro, pojutrze, wczoraj, przedwczoraj- osadzanie wydarzeń w czasie - wykonanie kalendarza przeżyć wg *koncepcji E. Gruszczyk – Kolczyńskiej*- malowanie farbą plakatową- malowanie pędzlem- poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego - dbanie o porządek w trakcie i po pracy- poprawne posługiwanie się klejem- posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*- nauka na pamięć piosenki pt. *„Sztuka według przedszkolaka”* muz. Piotr Mitka- rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek- układanie budowy piosenki za pomocą symboli- określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna- odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna- dostrzeganie powtarzających się części utworu- utrzymanie prawidłowej postawy ciała podczas śpiewu- poprawnie skacze obunóż- orientowanie się w kierunkach: strona lewa, strona prawa- poprawnie maszeruje - stosowanie się do pozycji wyjściowych- poprawne wykonywanie skłonu do przodu- próbuje utrzymać równowagę- właściwe przygotowanie się do zajęć (strój)JĘZYK ANGIELSKI:Jesienne kolory- Autumn colours Red, yellow, brown, orange- czerwony, zółty, brązowy, pomarańczowy MY HEALTH / HYGIENE – moje zdrowie / higiena PETS – zwierzęta domowe Dog- pies Cat- kot Hamster- chomik |
|  **Budowanie postaw** | - piękno w sztuce |