**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Mali i duzi artyści”

**Data realizacji:** 22.11 – 26.11. 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wie, czym różni się rysowanie od kolorowania  - opisuje ilustracje całymi zdaniami, stosując odmienne części mowy: rzeczownik, przymiotnik, czasownik  - opowie, o czym marzy  - zna różnorodne znaczenie słowa sztuka: ilość, przedstawienie w teatrze, magiczne sztuczki, galeria sztuki, wytwory sztuki, np. ludowej (malowane garnki)  - opowie, jaką rolę pełni sztuka w życiu człowieka  - wyjaśni pojęcie: plener, pejzaż, sztuka, portret, martwa natura, rzeźba, terier, odkrycie, jaskinia  - wymieni różne formy sztuki: obraz abstrakcyjny, rysunek węglem, mural na ścianie, rzeźba z gipsu, rzeźba z lodu, biżuteria artystyczna, kowalstwo artystyczne  - wymieni barwy podstawowe (żółty, czerwony, niebieski) oraz pochodne (pomarańczowy, zielony, fioletowy)  - wyjaśni, czym zajmuje się malarz oraz co jest malarzowi potrzebne w jego pracy  - wie czym charakteryzuje się realizm  - nazywa i rozpoznaje dzieła Matejki („Bitwa pod Grunwaldem”, „Unia Lubelska”, „Portret syna Jerzego na koniu”), Chełmońskiego („Bociany”, „Droga w lesie”, „Świt”) oraz Wyczółkowskiego („Białe róże”)  - zapamięta rodzaje rzeźb: z gipsu, z mosiądzu, z drewna, z wosku  - opowie legendę o Pluszowym Misiu według chronologii zdarzeń  - wskaże, z jakiego materiału jest jego miś – gips  - rozpoznaje bogactwa naturalne: piasek, kreda, glina  - wie, czym były malowane obrazy w jaskiniach – węglem  - zapamięta nurty w malarstwie: realizm, impresjonizm, ekspresjonizm, kubizm, abstrakcjonizm, surrealizm |
| **Kształtowanie umiejętności** | - dostrzega kontrast: biel i czerń- układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń  - poruszanie się krokiem odstawno – dostawnym  - następstwo pór roku, miesięcy w roku, dni tygodnia  - dostrzeganie przemienności i rytmu miesięcy  - dostrzeganie, że rok to okres równy dwunastu miesiącom, niezależnie od którego miesiąca zacznie się go liczyć  - dostrzeganie upływ czasu  - posługiwanie się określeniami: dziś, jutro, pojutrze, wczoraj, przedwczoraj  - osadzanie wydarzeń w czasie - wykonanie kalendarza przeżyć wg *koncepcji E. Gruszczyk – Kolczyńskiej*  - malowanie farbą plakatową  - malowanie pędzlem  - poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego  - dbanie o porządek w trakcie i po pracy  - poprawne posługiwanie się klejem  - posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*  - nauka na pamięć piosenki pt. *„Sztuka według przedszkolaka”* muz. Piotr Mitka  - rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek  - układanie budowy piosenki za pomocą symboli  - określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna  - odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna  - dostrzeganie powtarzających się części utworu  - utrzymanie prawidłowej postawy ciała podczas śpiewu  - poprawnie skacze obunóż  - orientowanie się w kierunkach: strona lewa, strona prawa  - poprawnie maszeruje  - stosowanie się do pozycji wyjściowych  - poprawne wykonywanie skłonu do przodu  - próbuje utrzymać równowagę  - właściwe przygotowanie się do zajęć (strój)  JĘZYK ANGIELSKI:  Jesienne kolory- Autumn colours Red, yellow, brown, orange- czerwony, zółty, brązowy, pomarańczowy MY HEALTH / HYGIENE – moje zdrowie / higiena PETS – zwierzęta domowe Dog- pies Cat- kot Hamster- chomik |
| **Budowanie postaw** | - piękno w sztuce |