**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Moja miejscowość, mój region”

**Data realizacji:** 02.11 – 19.11. 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wskaże na mapie Polski miejscowość w jakiej mieszka: Plewiska  - zna swój adres zamieszkania  - nazywa miejscowość, w której mieszka: Plewiska  - wie, że Plewiska to wieś  - nazywa, co przedstawia herb Komornik: zielony dąb o wyrazistych korzeniach, między dwiema czerwonymi tarczami, z których prawa z orłem wielkopolskim a lewa ze srebrną infułą (nakrycie głowy biskupów) z krzyżem  - potrafi wymienić najważniejsze obiekty w Plewiskach  - wskaże przeznaczenie takich miejsc jak: biblioteka, przychodnia, straż pożarna, sklep, poczta  - wymienia typowe zajęcia mieszkańców Plewisk  - wie, że rok składa się z 12 miesięcy  - wyjaśni pojęcie: przysłowie, korowód, gaty cebulowe, gzik, ślepe ryby, tradycja, legenda, gwara  - wie, że w pobliżu miejsca zamieszkania jest Muzeum Narodowe Rolnictwa i Przemysłu Rolno-Spożywczego (w Szreniawie)  - zapamięta, czym charakteryzuje się Muzeum: organizowanie wydarzeń regionalnych, występują różnorodne ekspozycje maszyn rolniczych, na terenie Muzeum jest Wieża - mauzoleum Bierbaumów oraz Pałac  - rozpozna na obrazku urządzenia rolnicze: parowóz, samolot rolniczy, lokomobila, traktor  - wie, że na terenie gminy Komorniki jest Wielkopolski Park Narodowy  - zapamięta zwierzęta zamieszkujące WPN: zając, wiewiórka pospolita, jaskółka, sarna, jeleń, ślimak winniczek, dzik, orzeł, lis, borsuk, zaskroniec  - wymieni pospolite drzewa i rośliny rosnące w WPN: dąb, buk, konwalia, jarzą, stokrotka, sosna, klon,  - rozpozna logo WPN  - wie, że na terenie Komornik występuje Jezioro Szreniawskie oraz Jezioro Rosnowskie  - zapamięta region, w którym mieszka: Wielkopolska  - odszuka region na konturowej mapie Polski  - nazywa największe miasta regionu: Poznań, Piła, Konin  - nazywa stolicę Wielkopolski: Poznań  - rozpozna herb Poznania  - wie, że symbolem Poznania są koziołki  - nazywa, co znajduje się na jego ulicy / w pobliżu domu  - wie, że mieszka w pobliżu stolicy regionu Wielkopolski – Poznania  - nazywa drzewa, jakie rosną w pobliżu jego domu  - wie, że koziołki znajdują się na wieży ratuszowej i w samo południe, gdy rozlega się hejnał, wybiegają z okienka nad zegarem i bodą się rogami dwanaście razy  - wskaże na obrazku ratusz w Poznania  - wie, z czego składa się nadzienie rogala świętomarcińskiego: migdały, orzechy, biały mak, cukier puder, śmietana  - rozpozna na obrazku tradycyjne potrawy Wielkopolan (kaczka z jabłkami, ślepe ryby, gaty cebulowe, rogale świętomarcińskie, pyry z gzikiem, plyndze)  - wymyśli zdrobnienie do słowa: kaczka, rogal  - poprawnie dopasuje nazwę dania do obrazka  - wie, iż mieszkańcy Wielkopolski to Wielkopolanie  - wie, że przez Poznań przepływa rzeka Warta  - nazywa ważne obiekty w Poznaniu: Ostrów Tumski i katedra Świętych Apostołów Piotra i Pawła; Muzeum Instrumentów Muzycznych – jedyne w Polsce; Malta – sztuczny zbiornik wodny, na którym odbywają się zawody wioślarskie; Brama Poznania; Rogalowe Muzeum Poznania; Palmiarnia w Poznaniu  - wie, że regionalny strój to strój Bambrów Poznańskich  - dostrzega różnicę pomiędzy współczesnym strojem uroczystym a regionalnym  - przestrzega zakazu samowolnego oddalania się  - pamięta, że należy zwracać się do N ze wszystkimi sprawami, z którymi nie może sobie poradzić  - wie, jak należy zachować się bezpiecznie podczas podróży autokarem  - wie, że w kalendarzu są oznaczane dni robocze oraz świąteczne  - zapamięta słowa gwary poznańskiej: bana – pociąg, melki – cukierki, szneka – drożdżówka, tytka – torba, bryle – okulary, bejmy – pieniądze, kejter – pies, kluka – nos, bimba – tramwaj  - zapamięta swoje podstawowe prawa (prawo do zabawy, prawo do rodziny, prawo do nauki, prawo do rozwoju, prawo do szacunku, prawo do nietykalności, prawo do strefy osobistej) |
| **Kształtowanie umiejętności** | - nakrywanie do stołu  - poprawnie posługuje się widelcem i nożem  - odgrywa scenek teatralnych na podstawie części legendy  - układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń  - dobieranie się w parę  - poruszanie się krokiem odstawno – dostawnym  - następstwo pór roku, miesięcy w roku, dni tygodnia  - dostrzeganie przemienności i rytmu miesięcy  - dostrzeganie, że rok to okres równy dwunastu miesiącom, niezależnie od którego miesiąca zacznie się go liczyć  - przeliczanie elementów  - dorysowanie brakujących elementów koziołka: nogi, ogon, rogi  - współpracuje w parze (rysuje róg koziołka w przeciwną - dopasowanie nazwy ptaków do obrazka  - orientowanie się na kartce papieru: góra, dół  - rysowanie kredką ołówkową  - malowanie farbą plakatową  - malowanie kredką olejną  - malowanie pędzlem  - lepienie z plasteliny  - poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego  - dbanie o porządek w trakcie i po pracy  - poprawne posługiwanie się klejem  - posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*  - nauka na pamięć piosenki pt. *„Moje miasto”* Beti & Bobass Majka Jeżowska  - rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek  - układanie budowy piosenki za pomocą symboli  - określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna  - odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna  - dostrzeganie powtarzających się części utworu  - utrzymanie prawidłowej postawy ciała podczas śpiewu  - śpiewanie piosenki z akompaniamentem pt. *„Moje miasto”* Beti & Bobass Majka Jeżowska  - dostrzeganie metrum w utworze  - nauka tańca marynia  - rozpoznawanie instrumentów w piosence: gitara basowa, perkusja, keyboard - poprawnie stoi jednonóż  - orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa  - poprawnie wykonuje skrętoskłon  - stosuje się do odpowiednich pozycji wyjściowych  - właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)  - samodzielnie składa ubrania  JĘZYK ANGIELSKI:  POLAND: flag, white, red – Polska: flaga, biały, czerwony MY TOWN – moje miasteczko MY FAMILY: mummy, daddy, brother, sister, baby, grandma, grandpa – mamusia, tatuś, brat, siostra, dziecko, babcia, dziadek MY HOME: living room, bedroom, bathroom, kitchen, stairs – salon, sypialnia, łazienka, kuchnia, schody AUTUMN WEATHER: windy, rainy, cloudy – wietrznie, deszczowo, pochmurnie |
| **Budowanie postaw** | - tradycja |