**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Moja miejscowość, mój region”

**Data realizacji:** 02.11 – 19.11. 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wskaże na mapie Polski miejscowość w jakiej mieszka: Plewiska- zna swój adres zamieszkania- nazywa miejscowość, w której mieszka: Plewiska- wie, że Plewiska to wieś- nazywa, co przedstawia herb Komornik: zielony dąb o wyrazistych korzeniach, między dwiema czerwonymi tarczami, z których prawa z orłem wielkopolskim a lewa ze srebrną infułą (nakrycie głowy biskupów) z krzyżem - potrafi wymienić najważniejsze obiekty w Plewiskach- wskaże przeznaczenie takich miejsc jak: biblioteka, przychodnia, straż pożarna, sklep, poczta- wymienia typowe zajęcia mieszkańców Plewisk- wie, że rok składa się z 12 miesięcy- wyjaśni pojęcie: przysłowie, korowód, gaty cebulowe, gzik, ślepe ryby, tradycja, legenda, gwara- wie, że w pobliżu miejsca zamieszkania jest Muzeum Narodowe Rolnictwa i Przemysłu Rolno-Spożywczego (w Szreniawie)- zapamięta, czym charakteryzuje się Muzeum: organizowanie wydarzeń regionalnych, występują różnorodne ekspozycje maszyn rolniczych, na terenie Muzeum jest Wieża - mauzoleum Bierbaumów oraz Pałac - rozpozna na obrazku urządzenia rolnicze: parowóz, samolot rolniczy, lokomobila, traktor- wie, że na terenie gminy Komorniki jest Wielkopolski Park Narodowy- zapamięta zwierzęta zamieszkujące WPN: zając, wiewiórka pospolita, jaskółka, sarna, jeleń, ślimak winniczek, dzik, orzeł, lis, borsuk, zaskroniec- wymieni pospolite drzewa i rośliny rosnące w WPN: dąb, buk, konwalia, jarzą, stokrotka, sosna, klon, - rozpozna logo WPN- wie, że na terenie Komornik występuje Jezioro Szreniawskie oraz Jezioro Rosnowskie- zapamięta region, w którym mieszka: Wielkopolska- odszuka region na konturowej mapie Polski- nazywa największe miasta regionu: Poznań, Piła, Konin- nazywa stolicę Wielkopolski: Poznań- rozpozna herb Poznania- wie, że symbolem Poznania są koziołki- nazywa, co znajduje się na jego ulicy / w pobliżu domu- wie, że mieszka w pobliżu stolicy regionu Wielkopolski – Poznania- nazywa drzewa, jakie rosną w pobliżu jego domu- wie, że koziołki znajdują się na wieży ratuszowej i w samo południe, gdy rozlega się hejnał, wybiegają z okienka nad zegarem i bodą się rogami dwanaście razy- wskaże na obrazku ratusz w Poznania- wie, z czego składa się nadzienie rogala świętomarcińskiego: migdały, orzechy, biały mak, cukier puder, śmietana- rozpozna na obrazku tradycyjne potrawy Wielkopolan (kaczka z jabłkami, ślepe ryby, gaty cebulowe, rogale świętomarcińskie, pyry z gzikiem, plyndze)- wymyśli zdrobnienie do słowa: kaczka, rogal- poprawnie dopasuje nazwę dania do obrazka- wie, iż mieszkańcy Wielkopolski to Wielkopolanie- wie, że przez Poznań przepływa rzeka Warta- nazywa ważne obiekty w Poznaniu: Ostrów Tumski i katedra Świętych Apostołów Piotra i Pawła; Muzeum Instrumentów Muzycznych – jedyne w Polsce; Malta – sztuczny zbiornik wodny, na którym odbywają się zawody wioślarskie; Brama Poznania; Rogalowe Muzeum Poznania; Palmiarnia w Poznaniu- wie, że regionalny strój to strój Bambrów Poznańskich- dostrzega różnicę pomiędzy współczesnym strojem uroczystym a regionalnym- przestrzega zakazu samowolnego oddalania się- pamięta, że należy zwracać się do N ze wszystkimi sprawami, z którymi nie może sobie poradzić- wie, jak należy zachować się bezpiecznie podczas podróży autokarem- wie, że w kalendarzu są oznaczane dni robocze oraz świąteczne- zapamięta słowa gwary poznańskiej: bana – pociąg, melki – cukierki, szneka – drożdżówka, tytka – torba, bryle – okulary, bejmy – pieniądze, kejter – pies, kluka – nos, bimba – tramwaj- zapamięta swoje podstawowe prawa (prawo do zabawy, prawo do rodziny, prawo do nauki, prawo do rozwoju, prawo do szacunku, prawo do nietykalności, prawo do strefy osobistej) |
| **Kształtowanie umiejętności** | - nakrywanie do stołu- poprawnie posługuje się widelcem i nożem - odgrywa scenek teatralnych na podstawie części legendy- układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń- dobieranie się w parę- poruszanie się krokiem odstawno – dostawnym - następstwo pór roku, miesięcy w roku, dni tygodnia - dostrzeganie przemienności i rytmu miesięcy- dostrzeganie, że rok to okres równy dwunastu miesiącom, niezależnie od którego miesiąca zacznie się go liczyć- przeliczanie elementów- dorysowanie brakujących elementów koziołka: nogi, ogon, rogi- współpracuje w parze (rysuje róg koziołka w przeciwną - dopasowanie nazwy ptaków do obrazka- orientowanie się na kartce papieru: góra, dół - rysowanie kredką ołówkową- malowanie farbą plakatową- malowanie kredką olejną - malowanie pędzlem- lepienie z plasteliny- poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego - dbanie o porządek w trakcie i po pracy- poprawne posługiwanie się klejem- posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- odczytywanie podstawowych wyrazów z otoczenia – NAZYWANIE ŚWIATA – praca *Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak*- nauka na pamięć piosenki pt. *„Moje miasto”* Beti & Bobass Majka Jeżowska - rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek- układanie budowy piosenki za pomocą symboli- określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna- odróżnianie i nazywanie rodzaju piosenki: instrumentalna czy wokalna- dostrzeganie powtarzających się części utworu- utrzymanie prawidłowej postawy ciała podczas śpiewu- śpiewanie piosenki z akompaniamentem pt. *„Moje miasto”* Beti & Bobass Majka Jeżowska - dostrzeganie metrum w utworze- nauka tańca marynia- rozpoznawanie instrumentów w piosence: gitara basowa, perkusja, keyboard - poprawnie stoi jednonóż- orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa- poprawnie wykonuje skrętoskłon- stosuje się do odpowiednich pozycji wyjściowych- właściwie przygotowuje się do zajęć (strój)- samodzielnie składa ubrania JĘZYK ANGIELSKI:POLAND: flag, white, red – Polska: flaga, biały, czerwony MY TOWN – moje miasteczko MY FAMILY: mummy, daddy, brother, sister, baby, grandma, grandpa – mamusia, tatuś, brat, siostra, dziecko, babcia, dziadek MY HOME: living room, bedroom, bathroom, kitchen, stairs – salon, sypialnia, łazienka, kuchnia, schody AUTUMN WEATHER: windy, rainy, cloudy – wietrznie, deszczowo, pochmurnie |
|  **Budowanie postaw** | - tradycja |