

Język angielski

grupa 3 i 4-latków



Słowa i zwroty, które pojawią się na spotkaniach w LISTOPADZIE:

<p>Powitanie – rymowanka</p> <p>Hello! (Hello!) Hello! (Hello!) Come in. Let's sing. Let's play. Hello! (Hello!) Hello! (Hello!) Knock, knock, knock. Come on in! Let's sing. And play. And learn together. Knock, knock!</p> <p>Zwroty i wyrażenia:</p> <p>Hello – witaj Come (on) in – wejdź Let's sing – zaśpiewajmy Let's play – pobawmy się Knock – puk, puk Learn together – uczmy się razem</p> <p>Dingle dangle scarecrow - piosenka</p> <p>When all the cows/sheep were sleeping and the sun had gone to bed, Up jumped the scarecrow and this is what he said: "I'm a dingle dangle scarecrow with a flippy floppy hat, I can shake my hands like this and shake my feet like that."</p> <p>Zwroty i wyrażenia:</p> <p>When all the cows/sheep were sleeping – kiedy wszystkie krówlki/owieczki spały and the sun had gone to bed – i Słońce poszło spać Up jumped the scarecrow – nagle wyskoczył strach na wróble and this is what he said - i to właśnie powiedział I'm a dingle dangle scarecrow – jestem bujającym się strachem na wróble with a flippy floppy hat – z opadającym kapeluszem I can shake my hands like this – mogę trząść rękoma tak właśnie and shake my feet like that – mogę trząść stopami tak właśnie</p> <p>Old McDonald had a farm! – piosenka:</p> <p>What does a COW say? Moo. Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O. And on that farm he had a COW. E-I-E-I-O. What does a HORSE say? Neigh, neigh. Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O. And on that farm he had a HORSE What does a PIG say?</p>	<p>Small Talk/Flashcards (clothes)</p> <p>Is it a hat/a jumper/a skirt/a jacket/a boot? Yes, it is/ No, it isn't Is it a hat/a jumper/a skirt/a jacket/a boot? – czy to jest kapelusz/sweter/spódniczka/kurtka/but Yes, it is/ No, it isn't – tak, jest/nie, nie jest</p> <p>Zwroty i wyrażenia programu przedszkolnego:</p> <p>POLAND: flag, white, red – Polska: flaga, biały, czerwony</p> <p>MY TOWN – moje miasteczko</p> <p>MY FAMILY: mummy, daddy, brother, sister, baby, grandma, grandpa – mamusia, tatuś, brat, siostra, dziecko, babcia, dziadek</p> <p>AUTUMN WEATHER: windy, rainy, cloudy – wietrznie, deszczowo, pochmurnie</p> <p>Jesienne kolory- Autumn colours</p> <p>Red, yellow, brown, orange- czerwony, żółty, brązowy, pomarańczowy</p> <p>MY HEALTH / HYGIENE – moje zdrowie / higiena</p> <p>I can wash my face, hands – Potrafię myć swoją twarz, dłonie</p> <p>TEDDY BEAR DAY – Dzień Pluszowego Misia</p> <p>PETS – zwierzęta domowe</p> <p>Dog- pies Cat- kot Hamster- chomik</p> <p>Tematy: warzywa, owoce, zmysły oraz uczucia zrealizowane w październiku</p> <p>Good Bye! Song</p> <p>Bye, Good Bye, I can clap my hands/I can stamp my feet Bye, Bye, Good Bye!</p> <p>Zwroty i wyrażenia:</p> <p>Good Bye! – Do widzenia! I can clap my hands/I can stamp my feet – potrafię klaskać rękoma/potrafię tupać stopami</p>
---	---

Język angielski

grupa 3 i 4-latków

Oink, oink.

Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O. And on that farm he had a PIG. E-I-E-I-O.

Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.

What does a SHEEP say?

Baaa, baaa.

Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.

And on that farm he had a SHEEP. E-I-E-I-O. What does a DUCK say?

Quack, quack.

Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.

And on that farm he had a DUCK. E-I-E-I-O. Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.

What does a ROOSTER say?

Cock-a-doodle-doo!

Old McDonald had a farm. E-I-E-I-O.

And on that farm he had a ROOSTER. E-I-E-I-O.

Zwroty i wyrażenia:

What does a COW/HORSE/PIG/SHEEP/DUCK/ROOSTER say?

– jaki dźwięk wydaje krowa/koń/świnia/owca/kaczka/kogut?

Old McDonald had a farm – stary McDonald miał farmę

And on that farm he had a

COW/HORSE/PIG/SHEEP/DUCK/ROOSTER – i na tej farmie

miał krowę/konia/świnę/owcę/kaczkę/koguta

Row your boat – piosenka:

Row, row, row your boat,

Gently down the stream.

Merrily, merrily, merrily, merrily,

Life is but a dream.

Zwroty i wyrażenia:

Row, row, row your boat- wiosłuj, wiosłuj, wiosłuj łódź

Gently down the stream – delikatnie ze strumieniem

Merrily - radośnie

Life – życie

Dream – sen

