

## INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

**Temat:** Przyszła jesień

**Czas realizacji:** 04-15.10.2021r.

Poziom kompetencji	Kompetencje dziecka
Nabywanie wiedzy	<ul style="list-style-type: none"><li>- wymienianie cech charakterystycznych dla pory roku „jesień” (kasztany, jarzębina, liście, żołądzie)</li><li>- wymienianie elementów ubioru na jesienny spacer (kalosze, peleryna, parasol)</li><li>- wymienianie warzyw (dynia, cebula, szczypior, ogórek, burak, pomidor, ziemniak, natka pietruszki)</li><li>- wymienianie owoców (jabłko, gruszka, śliwka)</li><li>- wzbogacenie słownika o słowo „sad”</li></ul>
Kształtowanie umiejętności	<ul style="list-style-type: none"><li>- nauka piosenki pt.: „Małe czerwone jabłuszko”</li><li>- nauka rymowanki pt.: „Owoce”</li><li>- rozwiązywanie zagadek słownych</li><li>- rozwijanie motoryki małej (stemplowanie, naklejanie, wydzieranie, malowanie, zabawy muzyczno-ruchowe <i>wg metody Aktywnego Słuchania Muzyki wg Batii Strauss</i>)</li><li>- tworzenie parasola <i>metodą origami</i></li><li>- układanie kompozycji z kasztanów na podstawie ilustracji</li><li>- rytmiczne kreślenie kropek na temat „Jesiennie parasolki” <i>wg metody Edukacji przez ruch D. Dziańskiej</i></li><li>- ilustrowanie ruchem opowieści pt.: „Pewnego razu w jesiennym parku” E. Kaczanowska</li><li>- osiągnięcie sprawności: skok rozkoczno-zwarty „skok pajaca”, podskok, obrót, tupanie, bieg</li><li>- tworzenie formy ustawienia „para”, „rozsyпка”, „koło”</li><li>- układanie rytmów z wykorzystaniem <i>wiatraka matematycznego</i></li><li>- określanie położenia przedmiotu w przestrzeni: na, pod, za, obok</li><li>- składanie puzzli z 3-4 elementów</li></ul>
Budowanie postaw	<ul style="list-style-type: none"><li>- akceptowanie mycia owoców i warzyw przed spożyciem</li><li>- kulturalne zachowanie podczas posiłków</li><li>- dbanie o odpowiedni ubiór podczas chłodniejszych jesiennych dni</li></ul>