

Język angielski

grupa 5 i 6-latków



Słowa i zwroty, które pojawią się na spotkaniach w MAJU:

Powitanie – rymowanka

Hello, hello.

Can you clap your hands?

Hello, hello.

Can you clap your hands?

Can you stretch up high?

Can you touch your toes?

Can you turn around?

Can you say, "Hello"?

Hello, hello.

Can you stamp your feet?

Hello, hello.

Can you stamp your feet?

Can you stretch up high?

Can you touch your toes?

Can you turn around?

Can you say, "Hello"?

Hello, hello.

Can you clap your hands?

Hello, hello.

Can you stamp your feet?

Zwroty i wyrażenia:

Can you clap your hands – czy możesz zaklaskać rękoma

Can you stretch up high – czy możesz rozciągnąć się w górę

Can you touch your toes – czy możesz dotknąć palce u stóp

Can you turn around – czy możesz się obrócić

Can you say, "Hello"? - czy możesz powiedzieć „cześć”?

Can you stamp your feet – czy możesz tupać stopami

I love my mummy, I love my daddy – piosenka

I love my mummy,

Yes, I do!

Here is a kiss and a hug for you!

Thank you mummy for all you do!

Happy Mother's Day! I love you!

I love my daddy,

Yes, I do!

Here is a kiss and a hug for you!

Thank you daddy for all you do!

Happy Father's Day! I love you!

Zwroty i wyrażenia:

I love my mummy – kocham moją mamusię

Here is a kiss and a hug for you! – oto buziak i przytulenie dla ciebie

Thank you mummy for all you do! – dziękuję ci mamusiu za wszystko co robisz

Happy Mother's Day! I love you! – szczęśliwego Dnia Mamy, kocham Cię!

I love my daddy- kocham mojego tatusia

Happy Father's Day! I love you! – szczęśliwego Dnia Taty, kocham Cię!

We are going to the sea - rymowanka

We are going to the sea,

Mum, dad, Mark and me,

By car, by plane, by train, by bus,

Why don't you come with us?

By car it is nice, hurray!

Hopping, what an exciting day!

We are going to the sea,

Mum, dad, Mark and me,

By car, by plane, by train, by bus,

Why don't you come with us?

By plane it is fast, hurray!

1

A sailor went to sea- piosenka

A sailor went to sea sea sea

to see what she could see see see.

But all that she could see see see

was the bottom of the deep blue sea sea sea.

A seahorse!

A sailor went to sea sea sea

to see what she could see see see.

But all that she could see see see

was a seahorse swimming in the sea sea sea.

A jellyfish!/A turtle!/An octopus!/ A baby shark!/A blue whale!

Zwroty i wyrażenia:

A sailor went to sea- żeglarka wyruszyła w morze

to see what she could see- żeby przekonać się co może zobaczyć

But all that she could see- ale jedyne co widziała

was the bottom of the deep blue sea- to dno głębokiego,

niebieskiego morza

A seahorse!- konik morski!

A seahorse swimming in the sea- konik morski pływający w morzu

A jellyfish!/A turtle!/An octopus!/ A baby shark!/A blue whale!-

meduza/ ośmiornica/ mały rekin/ płetwal błękitny

Story time: book "Things that go"

Digger,

Superbike,

Plane,

Racing car,

Ship,

Train.

Zwroty i wyrażenia

Digger - koparka

Superbike – super motocykl

Plane - samolot

Racing car – auto wyścigowe

Ship - statek

Train - pociąg

Good Bye! Song

Bye, Good Bye,

I can clap my hands/I can stamp my feet

Bye, Bye, Good Bye!

Zwroty i wyrażenia:

Good Bye! – Do widzenia!

I can clap my hands/I can stamp my feet – potrafię klaskać rękoma/potrafię tupać stopami

Zwroty i wyrażenia programu przedszkolnego:

Town:

Library- biblioteka

cinema – kino

gas stadion – stacja paliw

school – szkoła

hospital – szpital

bank – bank

post office – poczta

church – kościół

restaurant – restauracja

Special Days in May:

Flag – flaga

Country – kraj

Capital – stolica

Warsaw – Warszawa

Spring insects:

Ant – mrówka

Fly – mucha

3

Język angielski

grupa 5 i 6-latków

Let's go at last! What an exciting day!

We are going to the sea,

Mum, dad, Mark and me,

By car, by plane, by train, by bus,

Why don't you come with us?

By train it is cool, hurray!

Waiting to star! What an exciting day!

We are going to the sea,

Mum, dad, Mark and me,

By car, by plane, by train, by bus,

Why don't you come with us?

By bus it is great! Hurray!

Let's go, don't be late! What an exciting day!

We are going to the sea,

Mum, dad, Mark and me,

By car, by plane, by train, by bus,

Why don't you come with us?

Zwroty i wyrażenia:

We are going to the sea – my jedziemy nad morze

Mum, dad, Mark and me – mama, tata, Mark i ja

By car, by plane, by train, by bus – samochodem, samolotem, pociągami, autobusem

Why don't you come with us? – może pojedziesz z nami?

By car it is nice, hurray! – samochodem jest fajnie! Hura!

Hopping, what an exciting day! – podskakiwanie, coś za ekscytujący dzień

By plane it is fast, hurray! – samolotem

jest szybko, hura!

Let's go at last! What an exciting day! – chodźmy w końcu! Coś za ekscytujący dzień!

By train it is cool, hurray! – pociągami jest super, hura!

Waiting to start! What an exciting day! – czekanie aż ruszy! Co za ekscytujący dzień!

By bus it is great! Hurray! – autobusem jest wspaniale, hura!

Let's go, don't be late! What an exciting day! – chodź, nie spóźniaj się! Coś za ekscytujący dzień!

Alphabet song – piosenka:

A, B, C, D, E, F, G

H, I, J, K, L, M, N, O, P

Q, R, S, T, U, V

W, X, Y, Z

Now I know my ABCs.

Next time won't you sing with me?

A, B, C, D, E, F, G

H, I, J, K, L, M, N, O, P

Q, R, S, T, U, V

W, X, Y, and Z

Now I know my ABCs.

Next time won't you sing with me?

Zwroty i wyrażenia:

Now I know my ABCs – teraz znam moje ABC

Next time won't you sing with me? – następnym razem może zaśpiewasz ze mną?

Centipede – stonoga

Grasshopper – konik polny

Dragonfly- ważka

Parents' Day:

Mummy – mamusia

Daddy- tatuś

Mother's Day- Dzień mamy

Father's Day- Dzień ojca

Thomas' alphabet – piosenka:

A is for Annie, B is for Bertie, C is for Clarabel, D is for Diesel, E is for engine shed, F is for Fat Controller, G is for Gordon, H is for Harold, I is for ice cream, J is for James, K is for kite, L is for luggage, M is for mountains, N is for news paper, O is for ostrich, P is for Percy, Q is for queue, R is for railway Line, S is for signal, T is for Thomas, U is for umbrella, V is for van, W is for window, X is for Xmas, Y is for yacht, Z is for zebra

Zwroty i wyrażenia:

is for – jest dla

engine shed - maszynownia

Fat Controller – gruby kontroler

Ice cream - lody

Kite - latawiec

Luggage - bagaż

Mountains - góry

Newspaper - gazeta

Ostrich - struś

Queue - kolejka

railway line – tory kolejowe

signal - sygnał

umbrella - parasol

van - wan

window - okno

Xmas – Święta Bożego Narodzenia

Yacht - jacht

Zebra - zebra



Język angielski

grupa 5 i 6-latków

Hiperłącza do podstawowych piosenek:

- „I LOVE MY MUMMY”

<https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng>

- „I LOVE MY DADDY”

<https://www.youtube.com/watch?v=Tm4jDxUqOgg>

- „A SAILOR WENT TO SEA”

<https://www.youtube.com/watch?v=nFxAiWkSePk>

- „ABC” SONGS

https://www.youtube.com/watch?v=cR-Qr1V8e_w

Hiperłącza do gier, zabaw i kart pracy ćwiczących słownictwo:

- FAMILY/ MOTHER'S DAY (Rodzina, Dzień Mamy)

https://www.youtube.com/watch?v=A1vdKfXlB_g (WARM-UP “Dance and freeze” piosenka na rozgrzewkę)

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ> (gra utrwalająca słownictwo)

<https://www.youtube.com/watch?v=VvrG4JguNQk> (bajka utrwalająca słownictwo)

<https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzia8Yo> (Who is this?- rymowanka)

<https://www.youtube.com/watch?v=MYgFPa1mrXo> (piosenka 2- Dzień Mamy)

<https://www.youtube.com/watch?v=0gux1uEV4yw> (piosenka 3- Dzień Mamy)

<https://www.youtube.com/watch?v=RQ-h6WCVm6Q> (piosenka 4 z zaprezentowanymi gestami- Dzień Mamy)

<https://www.youtube.com/watch?v=CsQ3JFF-0ks> (piosenka 5, Dzień Mamy- literujemy)

<https://www.anglomaniacy.pl/pdf/familyB.pdf> (karta pracy 1, karty do gry)

<https://supersimple.com/free-printables/matching-activity-with-animal-families/> (karta pracy 2)

<https://supersimple.com/free-printables/skidamarink-worksheet-connect-the-dots/> (karta pracy 3)

https://irepo.primecp.com/2015/04/216635/Printable-Mothers-Day-Cards-for-Kids_Large400_ID-949873.jpg?v=949873 (karta pracy 4,

zadanie dla zaawansowanych)

<https://anglomaniacy.pl/familyMatching.htm> (gra online)

- SEA (morze)

<https://www.youtube.com/watch?v=Oxw6FoUNeT4> (zwierzęta żyjące w morzu- utrwalenie słownictwa)

<https://www.youtube.com/watch?v=dg0cQtVisLw> (zwierzęta żyjące w morzu- piosenka 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=UK6UNRnbnfw> (Co jest na dnie morza?- piosenka 3)

<https://www.youtube.com/watch?v=23JAXix6BbA> (gra- zgadywanka utrwalająca słownictwo związane ze zwierzętami żyjącymi w morzu)

<https://supersimple.com/free-printables/a-sailor-went-to-sea-trace-color/> (karta pracy 1- kolorowanka)

<https://supersimple.com/free-printables/a-sailor-went-to-sea-count-write/> (karta pracy 2- liczenie)

- ALPHABET (alfabet)

<https://www.youtube.com/watch?v=eegWzglBMh0> (Alfabet- rymowanka)

<https://www.youtube.com/watch?v=Vg6aHPMXDVU> (Alphabet train- piosenka 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=F1hs9bFzon0> (Alfabet- gra zgadywanka. W załączniku wszystkie litery alfabetu)

<https://www.youtube.com/watch?v=YdG6XdFwyKE> (Alfabet- bajka)

<https://supersimple.com/free-printables/captain-seasalt-the-abc-pirates-a-color-write-circle/> (karta pracy 1- A)

<https://supersimple.com/free-printables/captain-seasalt-and-the-abc-pirates-b-color-write-circle//> (karta pracy 2- B)

<https://supersimple.com/free-printables/captain-seasalt-and-the-abc-pirates-c-color-write-circle/> (karta pracy 3- C)

-TRANSPORT (środki transportu)

- <https://www.youtube.com/watch?v=Ut-HbauKzDw> (piosenka 1)

- <https://www.youtube.com/watch?v=ACDZebcb2R0> (piosenka 2)

- <https://www.youtube.com/watch?v=BdrZWu2dZ4c> (piosenka 3)

- https://www.youtube.com/watch?v=biX7NNxw_w8 (słownictwo- dla zaawansowanych)

CLOCK - szkoła językowa i biuro tłumaczeń Agnieszka Jaworek

◦ ul. Zawadzkiego 24/32, 62-600 Koło ◦ tel.: 575 390 875, 512 300 068

◦ e-mail: biuro@clock.edu.pl ◦ www.clock.edu.pl

Język angielski

grupa 5 i 6-latków

- <https://supersimple.com/free-printables/driving-in-my-car-connect-color/> (karta pracy 1)

Powtórzenie słownictwa realizowanego w kwietniu:

- „SHAPE SONG 2”

<https://www.youtube.com/watch?v=03pyY9C2Pm8>

- „THE WAY THE BUNNY HOPS”

<https://www.youtube.com/watch?v=hb9ttLiYrc>

- „B-U-N-N-Y”

<https://www.youtube.com/watch?v=nZLliq7B85g>

- „HOKEY POKEY”

<https://www.youtube.com/watch?v=UFCEHTIF1zY>