

Język angielski

grupa 3 i 4-latków



Słowa i zwroty, które pojawią się na spotkaniach w MAJU:

Powitanie – rymowanka

Hello, hello.

Can you clap your hands?

Hello, hello.

Can you clap your hands?

Can you stretch up high?

Can you touch your toes?

Can you turn around?

Can you say, "Hello"?

Hello, hello.

Can you stamp your feet?

Hello, hello.

Can you stamp your feet?

Can you stretch up high?

Can you touch your toes?

Can you turn around?

Can you say, "Hello"?

Hello, hello.

Can you clap your hands?

Hello, hello.

Can you stamp your feet?

Zwroty i wyrażenia:

Can you clap your hands – czy możesz zaklaskać rękoma

Can you stretch up high – czy możesz rozciągnąć się w górę

Can you touch your toes – czy możesz dotknąć palce u stóp

Can you turn around – czy możesz się obrócić

Can you say, "Hello"? - czy możesz powiedzieć „cześć”?

Can you stamp your feet – czy możesz tupać stopami

I love my mummy, I love my daddy – piosenka

I love my mummy,

Yes, I do!

Here is a kiss and a hug for you!

Thank you mummy for all you do!

Happy Mother's Day! I love you!

I love my daddy,

Yes, I do!

Here is a kiss and a hug for you!

Thank you daddy for all you do!

Happy Father's Day! I love you!

Zwroty i wyrażenia:

I love my mummy – kocham moją mamusię

Here is a kiss and a hug for you! – oto buziak i przytulenie dla ciebie

Thank you mummy for all you do! – dziękuję ci mamusiu za wszystko co robisz

Happy Mother's Day! I love you! – szczęśliwego Dnia Mamy, kocham Cię!

I love my daddy- kocham mojego tatusia

Happy Father's Day! I love you! – szczęśliwego Dnia Taty, kocham Cię!

Alphabet song – piosenka:

A, B, C, D, E, F, G

H, I, J, K, L, M, N, O, P

Q, R, S, T, U, V

W, X, Y, Z

Now I know my ABCs.

Next time won't you sing with me?

A, B, C, D, E, F, G

H, I, J, K, L, M, N, O, P

Q, R, S, T, U, V

W, X, Y, and Z

Now I know my ABCs.

Next time won't you sing with me?

Zwroty i wyrażenia:

Now I know my ABCs – teraz znam moje ABC

Next time won't you sing with me? – następnym razem może zaśpiewasz ze mną?

A sailor went to sea- piosenka

A sailor went to sea sea sea

to see what she could see see see.

But all that she could see see see

was the bottom of the deep blue sea sea sea.

A seahorse!

A sailor went to sea sea sea

to see what she could see see see.

But all that she could see see see

was a seahorse swimming in the sea sea sea.

A jellyfish!/A turtle!/An octopus!/ A baby shark!/A blue whale!

Zwroty i wyrażenia:

A sailor went to sea- żeglarka wyruszyła w morze

to see what she could see- żeby przekonać się co może zobaczyć

But all that she could see- ale jedyne co widziała

was the bottom of the deep blue sea- to dno głębokiego, niebieskiego morza

A seahorse!- konik morski!

A seahorse swimming in the sea- konik morski pływający w morzu

A jellyfish!/A turtle!/An octopus!/ A baby shark!/A blue whale!-

meduza/ ośmiornica/ mały rekin/ pletwal błękitny

Story time: book "Things that go"

Digger,

Superbike,

Plane,

Racing car,

Ship,

Train.

Zwroty i wyrażenia

Digger - koparka

Superbike – super motocykl

Plane - samolot

Racing car – auto wyścigowe

Ship - statek

Train - pociąg

Good Bye! Song

Bye, Good Bye,

I can clap my hands/I can stamp my feet

Bye, Bye, Good Bye!

Zwroty i wyrażenia:

Good Bye! – Do widzenia!

I can clap my hands/I can stamp my feet – potrafię klaskać rękoma/potrafię tupać stopami

Thomas' alphabet – książka:

A is for Annie, B is for Bertie, C is for Clarabel, D is for Diesel, E is for engine sched, F is for Fat Controller, G is for Gordon, H is for Harold, I is for ice cream, J is for James, K is for kite, L is for luggage, M is for mountains, N is for newspaper, O is for ostrich, P is for Percy, Q is for queue, R is for railway Line, S is for signal, T is for Thomas, U is for umbrella, V is for van, W is for window, X is for Xmas, Y is for yacht, Z is for zebra

Język angielski

grupa 3 i 4-latków

Zwroty i wyrażenia:

is for – jest dla
engine shed - maszynownia
Fat Controller – gruby kontroler
Ice cream - lody
Kite - latawiec
Luggage - bagaż
Mountains - góry
Newspaper - gazeta
Ostrich - struś
Queue - kolejka
railway line – tory kolejowe
signal - sygnał
umbrella - parasol
van - wan
window - okno
Xmas – Święta Bożego Narodzenia

Yacht - jacht

Zebra - zebra

Zwroty i wyrażenia programu przedszkolnego:

Town:

cinema – kino
school – szkoła
hospital – szpital
bank – bank

Special Days in May:

Flag – flaga
Country – kraj
Capital – stolica
Warsaw – Warszawa

Spring insects:

Ant – mrówka
Fly – mucha
Butterfly- motyl

Parents' Day:

Mummy – mamusia
Daddy- tatuś
Mother's Day- Dzień mamy
Father's Day- Dzień ojca



Język angielski

grupa 3 i 4-latków

Hiperłącza do podstawowych piosenek:

- „I LOVE MY MUMMY”

<https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng>

- „I LOVE MY DADDY”

<https://www.youtube.com/watch?v=Tm4jDxUqOgg>

- „A SAILOR WENT TO SEA”

<https://www.youtube.com/watch?v=nFxAiWkSePk>

- „ABC” SONGS

https://www.youtube.com/watch?v=cR-Qr1V8e_w

Hiperłącza do gier, zabaw i kart pracy ćwiczących słownictwo:

- FAMILY/ MOTHER'S DAY (Rodzina, Dzień Mamy)

https://www.youtube.com/watch?v=A1vdKfXlB_g (WARM-UP “Dance and freeze” piosenka na rozgrzewkę)

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ> (gra utrwalająca słownictwo)

<https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPa1mrXo> (piosenka 2- Dzień Mamy)

<https://www.youtube.com/watch?v=0qux1uEV4yw> (piosenka 3- Dzień Mamy)

<https://www.youtube.com/watch?v=CsQ3JFF-0ks> (piosenka 4, Dzień Mamy- literujemy)

<https://supersimple.com/free-printables/matching-activity-with-animal-families/> (karta pracy 1)

<https://supersimple.com/free-printables/skidamarink-worksheet-connect-the-dots/> (karta pracy 2)

<https://anglomaniacy.pl/familyMatching.htm> (gra online)

- SEA (morze)

<https://www.youtube.com/watch?v=Oxw6FoUNeT4> (zwierzęta żyjące w morzu- utrwalenie słownictwa)

<https://www.youtube.com/watch?v=dg0cQtVisLw> (zwierzęta żyjące w morzu- piosenka 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=UK6UNRnbnfw> (Co jest na dnie morza?- piosenka 3)

<https://supersimple.com/free-printables/a-sailor-went-to-sea-trace-color/> (karta pracy 1- kolorowanka)

- ALPHABET (alfabet)

<https://www.youtube.com/watch?v=eegWzglBMhQ> (Alfabet- rymowanka)

<https://www.youtube.com/watch?v=F1hs9bFzon0> (Alfabet- gra zgadywanka. W załączniku wszystkie litery alfabetu)

<https://www.youtube.com/watch?v=YdG6XdFwyKE> (Alfabet- bajka)

<https://supersimple.com/free-printables/captain-seasalt-the-abc-pirates-a-color-write-circle/> (karta pracy 1- A)

-TRANSPORT (środki transportu)

- <https://www.youtube.com/watch?v=Ut-HbauKzDw> (piosenka 1)

- <https://www.youtube.com/watch?v=ACDZebcb2R0> (piosenka 2)

- <https://www.youtube.com/watch?v=BdrZWu2dZ4c> (piosenka 3)

- <https://supersimple.com/free-printables/driving-in-my-car-connect-color/> (karta pracy 1)

Powtórzenie słownictwa realizowanego w kwietniu:

- „SHAPE SONG 2”

<https://www.youtube.com/watch?v=03pyY9C2Pm8>

- „THE WAY THE BUNNY HOPS”

<https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc>

- „B-U-N-N-Y”

<https://www.youtube.com/watch?v=nZLliq7B85g>

- „HOKEY POKEY”

<https://www.youtube.com/watch?v=UFCEHTIF1zY>

CLOCK - szkoła językowa i biuro tłumaczeń Agnieszka Jaworek

◦ ul. Zawadzkiego 24/32, 62-600 Koło ◦ tel.: 575 390 875, 512 300 068

◦ e-mail: biuro@clock.edu.pl ◦ www.clock.edu.pl